



Муниципальное образование – городской округ Югорск  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры

Управление образования  
администрации города Югорска

## ПРИКАЗ

от 31.07.2023

№ 02-03-П-476

**Об утверждении отчета о состоянии  
муниципальной системы образования  
по итогам 2022-2023 учебного года  
и перспективах развития  
на 2023-2024 учебный год**

Во исполнение приказа начальника Управления образования от 17.05.2023 № 338 «О подготовке отчета о состоянии муниципальной системы образования по итогам 2022-2023 учебного года и перспективах развития на 2023-2024 учебный год»

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить отчет о состоянии муниципальной системы образования по итогам 2022-2023 учебного года и перспективах развития на 2023-2024 учебный год (далее – Отчет) (приложение).

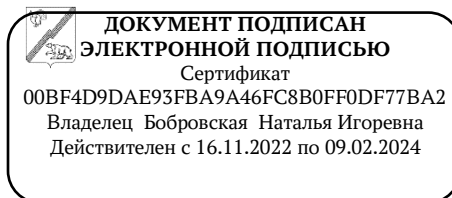
2. Работникам Управления образования администрации города Югорска (далее – Управление образования), муниципального казенного учреждения «Центр материально – технического и информационно – методического обеспечения», муниципального казенного учреждения «Централизованная бухгалтерия учреждений образования», руководителям образовательных учреждений, подведомственных Управлению образования, руководствоваться Отчетом при организации деятельности в 2023 - 2024 учебном году.

3. Заместителю начальника Управления образования по инновационной деятельности Нерода Т.М сформировать план мероприятий «дорожная карта» по реализации направлений развития муниципальной системы

образования на 2023 - 2024 учебный год, определенных Отчетом, с учетом решений городской педагогической конференции, в срок до 20.09.2023.

4. Контроль за выполнением приказа оставляю за собой.

**Начальник Управления**



**Н.И. Бобровская**

**Приложение**  
**к приказу**  
**начальника Управления**  
**от 31.07.2023 № 02-03-П-476**

Сокращения принятые в тексте:  
ФГОС ДО – федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования  
ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт  
% - процент

**ОТЧЕТ**  
**о состоянии муниципальной системы образования**  
**по итогам 2022 - 2023 учебного года и перспективах развития**  
**на 2023 - 2024 учебный год**

**1. Цель и задачи муниципальной системы образования на 2022 - 2023 учебный год.**

В соответствии со стратегической целью государственной политики в области образования основной целью деятельности муниципальной системы образования города Югорска до 2030 года является обеспечение доступного и качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами, способностями и потребностями каждого юного жителя города Югорска, направленного на дальнейшую самореализацию личности, профессиональное самоопределение.

Для достижения указанной цели приоритетные направления развития муниципальной системы образования в 2022 - 2023 учебном году базировались на решении задач региональных проектов по реализации национального проекта «Образование», а именно:

- укрепление единой воспитывающей среды, ориентированной на формирование патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей, развитие детских общественных движений;
- обеспечение доступности качественного образования и равных возможностей для всех категорий детей, эффективное использование ресурсов образовательных организаций, в том числе в дополнительном образовании, через развитие сетевых форм сотрудничества;
- организация методического сопровождения педагогических и управленческих кадров, вовлечение их в различные формы поддержки и наставничества;

- обеспечение объективности образовательных результатов учащихся в рамках федеральных процедур оценки качества образования и внутришкольной системы оценивания образовательных результатов;

- повышение качества образования путем индивидуализации образовательного процесса с использованием цифровых образовательных ресурсов;

- формирование механизмов вовлечения и поддержки семьи в процесс социализации, выбора жизненного пути, формирование мировоззрения и субъективного благополучия ребенка.

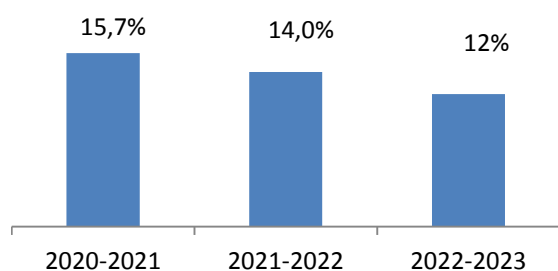
## **2. Доступность образования – общая характеристика сети и контингента муниципальной системы образования.**

Сеть муниципальных образовательных учреждений, в отношении которых Управление образования выполняет функции учредителя, стабильна на протяжении последних пяти лет и включает 9 муниципальных образовательных учреждений: 5 общеобразовательных школ, имеющих в своем составе группы детей дошкольного возраста, 3 автономных учреждения дошкольного образования, 1 учреждение дополнительного образования.

Кроме того, программы дошкольного образования реализуются 2-мя индивидуальными предпринимателями, осуществляющими образовательную деятельность (далее – индивидуальные предприниматели), а программы начального общего, основного общего и среднего общего образования реализуются в ЧОУ «Югорская православная гимназия преподобного Сергия Радонежского».

Общее количество детей, посещающих образовательные учреждения, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования (далее – дошкольные образовательные учреждения), в 2022 - 2023 учебном году уменьшилось по сравнению с 2021-2022 учебным годом на 182 человека и составило 2 306 человек, в том числе в частных детских садах - 74 человека.

Актуальный спрос населения на предоставление мест в дошкольные образовательные учреждения в 2022-2023 учебном году удовлетворен на 100%. Все дети с желаемым 2022 годом зачисления, обеспечены местами с 01.09.2022. Информация о динамике охвата детей дошкольным образованием представлена в таблице 1 приложения.



**Рисунок 1.** Доля детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, стоящих в очереди от общего количества детей

Ежегодно уменьшается доля детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, стоящих в очереди для выделения места в дошкольных образовательных учреждениях (рисунок 1). Сокращению очереди способствует демографическая и миграционная ситуация в городе.

Количество детей возрасте от 2 месяцев до 3 лет, нуждающихся в

предоставлении места в дошкольные образовательные учреждения на последующие 2024 – 2026 гг., составляет 265 человек, что значительно меньше числа мест существующей сети учреждений дошкольного образования.

Продолжено осуществление финансовой поддержки индивидуальных предпринимателей за счет бюджетных средств посредством «сертификата дошкольника», а также за счет средств субвенции на реализацию основных образовательных программ дошкольного образования, что позволило значительно снизить размер родительской платы у данных предпринимателей. В 2022-2023 учебном году 69 семей обратились и получили «сертификат дошкольника» для посещения групп полного дня и кратковременного пребывания у индивидуальных предпринимателей.

Контингент обучающихся общеобразовательных учреждений (в том числе ЧОУ «Югорская православная гимназия преподобного Сергия Радонежского») в течение последних трех лет имеет тенденцию к росту и составлял в 2022 - 2023 учебном году 5 627 человек (таблица 2 приложения).

Демографическая ситуация в городе обусловила рост числа учащихся за счет повышения количества учеников на уровне основного общего образования и сохранение стабильной численности контингента на уровне начального общего образования. Вместе с тем, с 2020 - 2021 учебного года наметилась тенденция к сокращению числа учащихся на уровне среднего общего образования. Динамика изменения численности обучающихся на каждом уровне общего образования в период с 2020 по 2022 годы представлена ниже:

- на уровне начального общего образования с 2 356 до 2 345 человек;
- на уровне основного общего образования с 2 552 до 2 814 человек;
- на уровне среднего общего образования с 512 до 468 человек.

В целях обеспечения реализации права на получение образования в 2022-2023 учебном году сформирована сеть первых классов, обеспечивающая прием всех детей, подлежащих обучению по программам начального общего образования. Количество первоклассников в 2022 - 2023 учебном году составило 545 человек (2021-2022 уч.г. – 614 чел., 2020-2021 уч.г. – 629 чел.).

Четыре образовательных учреждения из пяти (МБОУ «Лицей им.Г.Ф. Атякшева, МБОУ «Гимназия», МБОУ «СОШ № 5», МБОУ «СОШ № 6») осуществляют образовательную деятельность в двухсменном режиме. Количество обучающихся, занимающихся во вторую смену, сократилось в сравнении с 2021-2022 учебным годом и составило 25 % (2021-2022 учебном году – 34%, 2020-2021 учебном году – 39%). Снижение обусловлено снятием части эпидемиологических ограничений, обеспечивающих предупреждение возникновения и распространения случаев заболевания новой коронавирусной инфекцией (таблица 3 приложения).

В городе обеспечивается возможность выбора родителями (законными представителями) учащихся формы получения образования и формы

обучения. За последние три года количество детей, получающих образование вне образовательных организаций (в форме семейного образования), выросло в 1,5 раза и составило в 2022 - 2023 учебном году 55 человек (0,97 % от общего числа детей, подлежащих обучению на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования).

Основной причиной выбора родителями данной формы обучения стала доступность онлайн школ, которые активно развиваются и позволяют детям избежать трудностей со школьной адаптацией и взаимодействием с детско - взрослым коллективом.

Услуги дополнительного образования оказывают 17 учреждений, имеющих лицензию на осуществление данного вида деятельности, из них 13 муниципальных и государственных учреждений, в том числе:

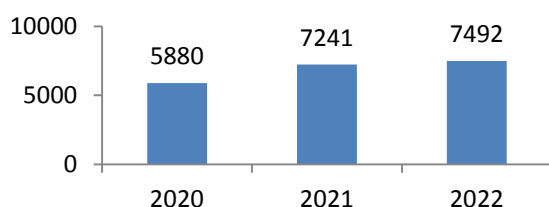
- 3 муниципальных автономных дошкольных образовательных учреждения;
- 5 муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений;
- 3 муниципальных учреждения дополнительного образования (по 1 учреждению в ведомстве образования, культуры и социальной политики);
- муниципальное автономное учреждение «Молодежный центр «Гелиос» (далее – МАУ «МЦ «Гелиос»);
- бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа Югры «Югорский политехнический колледж» (далее – БУ ПО ХМАО-Югры «ЮПК»).

Наряду с муниципальными и государственными организациями услуги дополнительного образования оказывают 4 частных организации и индивидуальных предпринимателя, что составляет 23,5 % от общего числа организаций (в 2020 – 31,6%, в 2021 -27,8%), реализующих программы дополнительного образования.

Снижение доли частных организаций и индивидуальных предпринимателей обусловлено тем, что в октябре 2022 года с рынка поставщиков услуг дополнительного образования города Югорска ушли 2 поставщика: ИП Токарева О.А. и ООО «Академия здоровья».

В рамках реализации проекта «Успех каждого ребенка» обеспечен охват 7 492 детей услугами дополнительного образования (с учетом учреждений физической культуры и спорта, культуры, общеобразовательных и дошкольных образовательных учреждений), что составляет 98,6% от общего числа детей в возрасте от 5 до 18 лет (2021 год – 97%, 2020 год – 80,7%) (рисунок 2).

Рисунок 2. Количество детей, охваченных услугами дополнительного образования



Кроме того, в условиях персонифицированного финансирования 421 человек получают услуги дополнительного образования в организациях частной формы собственности.

Во всех учреждениях, реализующих программы дополнительного образования, созданы необходимые условия для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) и инвалидностью, разработаны адаптированные дополнительные общеобразовательные программы.

Программами дополнительного образования охвачено 283 ребенка с ОВЗ, что составляет 97 % от общего количества детей данной категории. Охватить 100 % детей с ОВЗ дополнительным образованием не предоставляется возможным, в связи с различной степенью тяжести заболеваний.

Реализация программ дополнительного образования осуществляется по шести направленностям: технической, художественной, социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной, туристско - краеведческой, естественнонаучной.

Количество программ, зарегистрированных в автоматизированной информационной системе «Персонифицированное дополнительное образование» (далее – АИС «ПДО») -317, из них:

- художественной направленности – 99;
- технической направленности – 84;
- социально – гуманитарной направленности – 84;
- физкультурно – спортивной направленности – 37;
- естественнонаучная направленности -9;
- туристско - краеведческой направленности – 4.

Направленность образовательных программ в учреждениях дополнительного образования представлена в таблице 4 приложения.

Таким образом, существующая сеть образовательных учреждений, их число и месторасположение позволяют обеспечить доступность получения образования.

### **3. Результаты деятельности муниципальной системы образования.**

#### **3.1. Результаты системы дошкольного образования.**

Система дошкольного образования направлена на создание условий для развития дошкольников, открывающих возможности позитивной социализации ребенка, его всестороннего познавательного развития.

В каждом дошкольном образовательном учреждении разработана и реализуется образовательная программа дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО, 13 парциальных программ, направленных на разностороннее развитие воспитанников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе на достижение уровня развития, необходимого для успешного освоения образовательной программы начального общего образования.

В 2022 - 2023 учебном году в 100 % дошкольных образовательных учреждениях функционируют «умные площадки», способствующие

развитию исследовательской активности дошкольников и позволяющие формировать предпосылки к развитию функциональной грамотности: 5 дошкольных образовательных учреждений оборудованы детскими метеостанциями и метеоплощадками для изучения погоды и атмосферных явлений; в 2-ух функционируют космодром и космическая станция; в 4 -х функционируют экологические тропы, основная цель которых – формирование экологических представлений и элементарных представлений о природоохранной деятельности.

С 2022 года МАДОУ «Детский сад комбинированного вида «Радуга», МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида «Гусельки» включены во Всероссийский реестр участников проекта "Эколята - дошколята", в рамках которого приняли участие в таких акциях и фестивалях как: «Снежный городок Эколят – 2023», «Зеленый островок Эколят», «Эколята Югры – друзья и защитники уникальной природы Севера». В 2022 - 2023 учебном году воспитанники приняли участие в акции «Добрые крышечки», «Эко подарки для заповедной Ёлочки», «Покормите птиц зимой», организованные ФГБУ «Государственный природный заповедник «Малая Сосьва».

С целью формирования элементарных математических представлений, развития предпосылок инженерного мышления у детей старшего дошкольного возраста продолжается реализация образовательных программ по робототехнике, лего - конструированию и шахматам. Лего - конструирование реализуется за счет вариативной части основной образовательной программы во всех дошкольных образовательных учреждениях. В трех дошкольных образовательных учреждениях реализуются дополнительные программы, направленные на развитие технического детского творчества и обучению детей основам робототехники.

В рамках вариативной части основной общеобразовательной программы реализуются парциальные программы по обучению дошкольников игре в шахматы. В 2022-2023 учебном году в целях популяризации шахматного образования проведен турнир по шахматам. Участниками стали 19 воспитанников дошкольных образовательных учреждений (2021-2022 учебный год – 15 чел.). Доля победителей и призеров составила 32 % -6 чел.) (в 2021-2022 учебном году – 40 % - 6 чел.).

Результаты работы дошкольных образовательных учреждений по развитию навыков исследовательской деятельности ежегодно демонстрируются в рамках муниципальной конференции «Шаг в будущее. Юниор». В 2022 - 2023 учебном году 28 воспитанников подготовительных к школе групп приняли участие в данной конференции по направлениям: «Мир техники», «Естественные науки», «Социально-личностное развитие», «Художественно-эстетическое развитие». Признаны победителями и призерами 12 работ, что составило 43 % от общего числа участников (в 2021-2022 учебном году – 32 участника, доля победителей и призеров 31%; 2020-2021 учебном году – 34 участника, доля победителей и призеров 32%).

С целью обобщения знаний, полученных воспитанниками по образовательной программе дошкольного образования, проведен муниципальный конкурс «Турнир знатоков», в котором приняли участие 24 воспитанника подготовительных к школе групп. По результатам состязаний победителем признана команда МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида «Гусельки», призерами – команды дошкольных групп МБОУ «СОШ № 5» и МБОУ «Гимназия».

Формирование основ функциональной грамотности как средства развития учебных навыков и возможностей одна из основных составляющих системы методической работы педагогических коллективов дошкольных образовательных учреждений этого учебного года.

В 2022-2023 учебном году проведено 17 мероприятий муниципального и межмуниципального уровней по данной методической теме. В рамках работы круглых столов, мастер-классов, практикоориентированных семинаров и Фестиваля наставничества педагогические работники представляли свой опыт и делились находками со своими коллегами по развитию предпосылок функциональной грамотности в работе с детьми 3-7 лет.

Организована информационно-методическая работа педагогических коллективов образовательных учреждений по обновлению содержания дошкольного образования по реализации единой федеральной образовательной программы дошкольного образования и дополнительных образовательных программ, направленных на формирование функциональной, технологической, финансовой грамотности воспитанников.

### **3.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9, 11 классов.**

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (далее – ГИА) в 2023 году проводилась в формах основного государственного экзамена (для выпускников 9-х классов), единого государственного экзамена (для выпускников 11-х классов) и государственного выпускного экзамена (для выпускников 9, 11-х классов с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов).

В основной период ГИА по образовательным программам среднего общего образования в 2022 - 2023 учебном году приняли участие 211 выпускник 11-х классов.

Результаты ГИА в 11 классе:

- аттестат о среднем общем образовании в основной период получили 99% выпускников (в 2022 году - 98%) по причине того, что 2 выпускника получили неудовлетворительный результат по математике (будут пересдавать экзамен в дополнительный (осенний) период 2023 года);

- наличие двух стобальных результатов ЕГЭ (МБОУ «Гимназия» – по литературе, МБОУ «СОШ № 5» – по математике профильного уровня) (в 2022 году стобальные результаты отсутствуют);

- количество высокобалльников, получивших 81 и более баллов, стабильно, составило 27% от общего числа выпускников 11-х классов, что на 1 % выше результатов 2022 года;

- диагностируется рост среднего балла по 7 предметам (обществознание, физика, химия, биология, литература, история, география);

- стабильность среднего балла по математике (профильной и базовой), русскому языку, информатике и ИКТ;

- средний балл по восьми предметам (русский язык, обществознание, физика, история, биология, английский язык, химия, география) выше значений среднего балла по Российской Федерации;

- доля неудовлетворительных результатов участников ЕГЭ, не набравших минимальное количество баллов, составила 3,1 %, что ниже результатов 2022 год на 0,8%.

Данные результаты ГИА выпускников 11-х классов свидетельствуют о более высоких результатах итоговой аттестации в 2023 году в сравнении с результатами 2022 года.

В основной период ГИА по образовательным программам основного общего приняли участие 541 учащийся 9-х классов из 5-ти муниципальных общеобразовательных учреждений и частного общеобразовательного учреждения «Православная гимназия преподобного Сергия Радонежского», из них в форме основного государственного экзамена – 520 обучающихся, в форме государственного выпускного экзамена – 21 обучающийся.

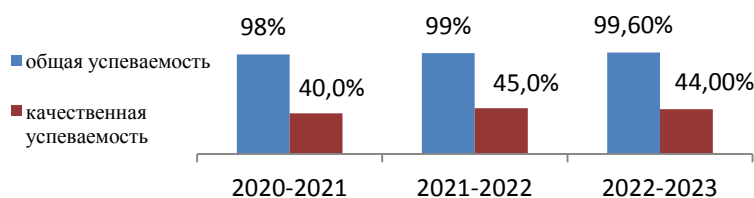
Доля выпускников 9-х классов, получивших аттестат об основном общем образовании в основной период, увеличилась на 9,8 % по сравнению с аналогичным периодом прошлого года и составила 92% (в 2021 -2022 учебном году – 82,3%, в 2020-2021 учебном году- 87,2%). При этом диагностируется рост общей успеваемости по математике на 10,6 % при сдаче государственной итоговой аттестации (2022-2023 учебный год – 93,3%, 2021–2022 учебный год –82,6%).

8 процентов выпускников примут участие в дополнительном периоде ГИА-9 в сентябре 2023 года.

### 3.3. Результаты успеваемости учащихся.

По итогам 2022 - 2023 учебного года сохраняется стабильность общей успеваемости обучающихся (2022-2023 уч. год – 99,6%, 2021 - 2022 уч. год – 99%) Остается стабильной на протяжении последних трех учебных лет качественная успеваемость школьников. В 2022 - 2023 учебном году на отметки «хорошо» и «отлично» закончили учебный год 44 % учащихся от их общего числа (рисунок 3).

Рисунок 3. Результаты общей и качественной успеваемости



В 2022 - 2023 учебном году завершили учебный год с отличием 6,4 процента обучающихся, в прошлом учебном году доля «отличников» составляла 5,8 % (2021-2022 учебный год - 5,8%, 2020-2021 год - 6%).

Медалью «За особые успехи в учении» и аттестатом с отличием за курс среднего общего образования награждены 8 выпускников (2021-2022 уч. год - 21 выпускник, 2020-2021 уч. год - 8 выпускников), 20 учащихся 9-х классов получили аттестаты с отличием за курс основного общего образования (2021-2022 учебный год - 13 учащихся 2020-2021 учебный год - 11 учащихся).

Медалью Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «За особые успехи в обучении» награждены - 7 человек.

В 2022-2023 учебном году общеобразовательными учреждениями города Югорска велась планомерная работа по повышению качества математического образования.

В ноябре 2022 года проведен месяц математического образования, включающий 8 открытых мероприятий в том числе: круглый стол по формированию предпосылок развития функциональной грамотности у детей дошкольного возраста; круглый стол по анализу результатов основного государственного экзамена по учебному предмету математика. Кроме того, педагогическими командами всех общеобразовательных учреждений проведены мастер-классы на тему «Представление опыта работы школы по принимаемым управленческим решениям, направленным на повышение качества математического образования, по итогам результатов государственной итоговой аттестации».

Для повышения мотивации обучающихся к изучению учебного предмета «Математика» педагоги города активно применяли электронные образовательные ресурсы. 82% обучающихся 1-11 классов активно используют современные цифровые сервисы при выполнении домашних заданий, подготовке к конкурсам и олимпиадам, государственной итоговой аттестации (образовательные платформы Учи.ру, Фоксфорд, Решу ЕГЭ, Решу ОГЭ, Яндекс класс и др.).

Организовано массовое участие обучающихся в школьном этапе всероссийской школьной олимпиады по учебному предмету «Математика» с использованием цифровой платформы «Сириус». Общее количество участников с 4 по 11 класс составила 758 человек (20 % от числа обучающихся 4-11 классов).

Эффективность проведенной работы подтверждается:

- повышением на 10,6% общей успеваемости при сдаче ГИА по учебному предмету математика выпускниками 9 классов в сравнении в 2021-2022 учебным годом (2022-2023 - 93,3%, 2021 - 2022 -82,6%);

- повышением общей и качественной успеваемости по математике в 5-8 классах во всероссийских проверочных работах (общая успеваемость: 2022-2023 учебный год - 91,4 %, 2021 - 2022 учебный год - 90,7 %, качественная

успеваемость - 2022-2023 учебный год – 33 %, 2021 – 2022 учебный год - 32,7 %).

В 2023 – 2024 учебном году необходимо продолжить работу по развитию у учащихся интереса к инженерному образованию, затрагивая такие предметы, как физика, математика, химия, биология и информатика, обеспечив реализацию Плана мероприятий по развитию инженерного образования, утвержденного распоряжением Министерства просвещения и Министерством высшего образования от 26.04.2023 № 178-р/Р-92.

Одно из ключевых направлений развития системы образования на всех уровнях – формирование единого образовательного пространства. С этой целью с 1 сентября 2022 года в 1 и 5 классах общеобразовательных учреждений началось обучение по обновленным ФГОС начального общего и основного общего образования соответственно. В них конкретизированы предметные результаты освоения образовательной программы, обозначен обязательный объем содержания каждого учебного предмета, усилен воспитательный компонент в деятельности учителя и образовательной организации, определены связи воспитательного и учебного процессов. На протяжении 2022 - 2023 учебного года организована планомерная работа по введению с 1 сентября 2023 года единых федеральных образовательных программ для учащихся 1-11 классов и воспитанников дошкольных образовательных учреждений и обновленных ФГОС, которые устанавливают обязательный базовый уровень требований к содержанию общего образования. В соответствии с чем, образовательными учреждениями скорректированы основные образовательные программы и рабочие программы по учебным предметам с использованием конструктора учебных программ на сайте Единого содержания общего образования, приобретены 14 847 комплектов учебников и учебных пособий.

Участие школ города в реализации проекта «Школа Минпросвещения России», который определяет требования к образовательной среде с позиций идеальной школы по восьми направлениям («Знание», «Воспитание», «Здоровье», «Профориентация», «Творчество», «Учитель. Школьная команда», «Школьный климат», «Образовательная среда»), также является условием формирования единого образовательного пространства.

Диагностика готовности школ к участию в данном проекте актуализировала следующие меры и мероприятия, необходимые к реализации в 2023-2024 учебном году: обязательность единого календарно - тематического планирования, единого подхода к составлению расписания, применения единой линейки учебников, развития системы наставничества и поддержки молодых педагогов, функционирования детских объединений, функционирования школьных театров, музеев, музыкальных объединений, школьных пресс-центров, спортивных клубов.

**3.4. Результаты выявления, поддержки и развития способностей и талантов обучающихся.**

Система по организации работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов обучающихся организована по двум основным направлениям:

1. Выявление одаренных и талантливых детей, их самореализация.
2. Поощрение и стимулирование одаренных и талантливых детей.

Для выявления одаренных и талантливых детей, их психолого-педагогического сопровождения и самореализации в общеобразовательных учреждениях организована работа по индивидуализации обучения и вовлечение обучающихся в олимпиадное и конкурсное движение.

Достигается это посредством:

- проведения факультативных и элективных курсов по углубленному изучению предметов школьной программы, включенные в учебный план общеобразовательных учреждений;
- организации проектно-исследовательской деятельности;
- организации и участию в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных олимпиадах, научно - практических конференциях, спортивных состязаниях;
- прохождения отбора и участием в профильных сменах региональных и всероссийских образовательных центров.

Самой многочисленной по участию обучающихся 4-11 классов является Всероссийская олимпиада школьников (далее - Олимпиада).

В 2022 - 2023 учебном году количество участников школьного этапа Олимпиады увеличилось на 3 % в сравнении с предыдущими периодами (2022 год - 51%, 2021 год - 48%), вместе с тем количество участников муниципального этапа Олимпиады снизилось на 1 % (таблица 5 приложения).

По итогам участия в региональном этапе Олимпиады в 2022 - 2023 учебном году обучающиеся города Югорска заняли 6 призовых мест по 5-ти учебным предметам (в 2021-2022 учебном году - 5 призовых мест по 4-м учебным предметам).

Призерами регионального этапа Олимпиады стали:

- Глазова Лада Олеговна, ученица 10 класса МБОУ «Гимназия», призер по трем учебным предметам: литература, право и экология;
- Суворова Дарья Александровна, ученица 10 класса МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6», призер по учебному предмету литература;
- Чернышева Софья Владимировна, ученица 9 класса МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6», призер по учебному предмету биология;
- Сотников Кирилл Максимович, ученик 9 класса МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5», призер по учебному предмету английский язык.

С целью формирования основ исследовательской и проектной деятельности обучающихся образовательных учреждений ежегодно проводится муниципальная Конференция молодых исследователей «Шаг в

будущее» (далее – конференция), работы победителей направляются для участия на региональный этап.

Ежегодно увеличивается доля победителей и призеров конференции среди учащихся: в 2022-2023 уч. году – 62%, 2022-2021 уч. году – 54%, 2020-2021 уч. году – 48%.

В региональном этапе конференции участвовали 5 обучающихся общеобразовательных учреждений. Победителями стали учащиеся МБОУ «Гимназия» Шумков Павел и МБОУ «СОШ № 5» Губайдулин Владислав.

Шумков Павел, обучающийся МБОУ «Гимназия», стал призером 3 степени Международного форума «Шаг в будущее», лауреатом Российской научно - социальной программы для молодежи и школьников «Шаг в будущее».

Обеспечено эффективное участие обучающихся в конкурсах федерального и регионального уровней:

- учащиеся МБОУ «Лицей им. Г.Ф. Атякшева» Гольшев Самуил и Бельснер Дмитрий - победители и призер заключительного (регионального) этапа Общероссийской олимпиады школьников «Основы православной культуры» для обучающихся 4-7-х классов;
- учащиеся МБОУ «Гимназия стали победителем (Орлова Анастасия) и призерами (Лесникова Эвелина, Меньщикова Евгения, Мокроносова Полина) олимпиады по основам знаний о государственном (муниципальном) управлении, государственной (муниципальной) службе среди общеобразовательных организаций, расположенных на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.
- учащаяся МБОУ «Гимназия» Шафикова Маргарита - призер регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений;
- учащиеся МБОУ «Лицей им. Г.Ф. Атякшева» Байкова Анна и Щербакова Екатерина - победители регионального этапа Всероссийского конкурса исследовательских проектов;
- учащийся МБОУ «Гимназия» Федоров Николай - призер основного тура (полуфинала) региональной олимпиады школьников «Умники и умницы Югры»;
- учащаяся МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5» Захарова Полина – победитель в номинации «Лучший видеоролик о бюджете» регионального конкурса по представлению бюджета для граждан в 2023 году;
- учащиеся МБОУ «Лицей им. Г.Ф. Атякшева» Парфилова Дарья и Булатов Георгий – победитель и призер (соответственно) финального этапа XVIII Всероссийской олимпиады по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг – «Финатлон для старшеклассников»;
- учащиеся МБОУ «Лицей им. Г.Ф. Атякшева» Ермолаев Владислав и «Гимназия» Копытина Наталья - призеры регионального конкурса исследовательских работ «Югра. Экология. Таланты»;

- учащиеся МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5» Гресь Маргарита и «Средняя общеобразовательная школа № 6» Шевелева Полина - победители первой региональной конференции участников туристско - краеведческого движения «Отечество - Югорская земля»; Елизаров Валерий – призер;

- учащийся МБОУ «Лицей им. Г.Ф. Атякшева» Мезеушев Александр - победитель регионального этапа всероссийского конкурса «Живая классика»;

- учащиеся МБОУ «Лицей им. Г.Ф. Атякшева» Суднева Екатерина и Щербакова Екатерина - лауреаты конкурса «Василеостровские чтения. Новый формат» (Санкт-Петербург).

Учащимся города в 2022 году присуждены премии Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа – Югры:

- в области патриотического и духовно-нравственного воспитания учащемуся МБОУ «СОШ № 2» Неткалову Руслану;

- области научно-технического творчества учащемуся МБУ ДО «ДЮЦ «Прометей» Гладкову Артемию.

47 учащихся из всех общеобразовательных учреждений приняли участие в региональных профильных сменах для талантливых детей и молодежи по направлениям «Агробиотехнологии», «Креативные индустрии», «Передовые технологии» «Нефтяная школа», в региональном молодежном форуме «Наноград. Читайбург. 2022», в 16 научной сессии старшеклассников Ханты-Мансийского автономного округа – Югры и Днях математики в Югре «Югорский образовательный университет. Государственное и муниципальное управление», детско-молодежного форума «Джуниор-IT», в молодёжном профориентационном форуме «Новоград-2023».

11 обучающихся были охвачены образовательными программами и стажировками на базе образовательного центра «Сириус», в том числе в рамках сотрудничества с ООО «Газпром трансгаз Югорск» - 7 человек. 60 обучающихся школ и ДЮЦ «Прометей» приняли участие в Национальной технологической олимпиаде.

В городе Югорске приняты ряд мер в направлении развития системы сопровождения и адресной поддержки талантливых и способных детей и молодежи.

Призеры и победители муниципального этапа Олимпиады награждаются премией главы города Югорска. По итогам муниципального этапа Олимпиады награждено 26,7 % участников (2021 год – 30,4%, 2020 год -30,5%).

В целях поощрения и поддержки талантливой молодежи ежегодно вручается премия главы города Югорска за успехи в области научно - технического творчества, развития медиа пространства и информатизации, в творческой деятельности, в добровольческой, волонтерской и общественной деятельности, в патриотическом и духовно-нравственном

воспитании, в развитии ученического, студенческого самоуправления, в области предпринимательства и управления и других направлениях.

В 2022 году премия вручена пяти учащимся:

- Емельянову Илье – учащемуся муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско – юношеский центр «Прометей»;
- Ермолаеву Владиславу – учащемуся 9 «А» класса муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей им. Г.Ф. Атякшева»;
- Меньшиковой Евгении – ученице 11 «Б» класса муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия»;
- Неткалову Руслану – учащемуся 11 «А» класса муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2»;
- Сычевой Яне – ученице 9 класса муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия».

Несмотря на результативность данного направления существует необходимость:

- разработки плана мероприятий, направленного на увеличение результативного участия в Олимпиаде, в том числе обучающихся классов с углубленным изучением отдельных учебных предметов;
- повышения уровня квалификации и профессиональных компетенций специалистов, работающих со способными и талантливыми детьми, в том числе на базе образовательного центра «Сириус»;
- использования современных образовательных ресурсы для работы с данной категорией учащихся, в частности - ресурсы Регионального центра выявления и сопровождения детей, проявивших выдающиеся способности и образовательного центра «Сириус», электронные образовательные ресурсы.

### **3.5. Результаты деятельности Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».**

В рамках реализации регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» на базе МБОУ «Лицей им. Г.Ф. Атякшева» продолжает осуществлять деятельность Центр образования цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста».

Численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, в том числе через сетевое взаимодействие, составила 1 258 человек.

В 2022 - 2023 учебном году на базе Центра «Точка роста» реализованы обновленные основные образовательные программы основного общего образования по учебным предметам «Технология» 5-8 класс, «Основы безопасности жизнедеятельности» 8-9 класс, «Информатика» 5-9 класс; основные образовательные программы среднего общего образования по учебным предметам «Технология» 10 класс, «Основы безопасности жизнедеятельности» 10-11 класс, «Информатика» 10-11 класс.

Численность детей, обучающихся по предметной области «Технология» на обновленной материально-технической базе Центра «Точка роста», составила 93 % от общего количества учащихся 5-8,10 классов (437 человек); по учебным предметам «ОБЖ» и «Информатика» - 99 % от общего количества учащихся 5-11 классов (610 человек).

Впервые в 2022-2023 учебном году на базе Центра «Точка роста» в рамках сетевого взаимодействия с МБУ ДО «Детско-юношеский центр «Прометей» реализован модуль Робототехника учебного предмета «Информатика и ИКТ» 4 класс и модуль Робототехника, 3Д моделирование и программирование учебного предмета «Технология» 5 класс. Кроме этого, реализованы дополнительные общеразвивающие программы: «Умные выходные: коворкинг для любознательных детей, «Шахматы в школе», «Умные каникулы», «Инженерные каникулы». Общий охват составил 717 человек (74 % от общего количества учащихся МБОУ «Лицей им.Г.Ф. Атякшева»).

В 2023-2024 учебном году:

- обеспечить использование инфраструктуры Центра «Точка роста» МБОУ «Лицей им.Г.Ф. Атякшева» для расширения сотрудничества по реализации программ дополнительного образования технической направленности и отдельных модулей основных образовательных программ по предметам «Технология», «Информатика» в сетевом формате с МБУ ДО «Детско-юношеский центр «Прометей», в том числе в рамках реализации мероприятий профминимума для учащихся 6-11 классов;

- расширение спектра дополнительных общеразвивающих программ технической направленности (3Д-моделирование, Scratch) в рамках реализации проекта «Билет в будущее» для учащихся 6-10 классов в Центре «Точка роста» МБОУ «Лицей им.Г.Ф. Атякшева»;

- открытие Центра образования естественно – научной и технологической направленности «Точка роста» на базе МБОУ «СОШ № 6» для расширения возможности обучающихся в освоении и практической отработки учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология», «Технология».

### **3.6. Результаты системы дополнительного образования.**

Система дополнительного образования детей является важной составляющей образовательного пространства на территории города Югорска. Она сочетает в себе воспитание, обучение, социализацию учащихся, поддерживает и развивает талантливых и одаренных детей, формирует основы здорового образа жизни, осуществляет профилактику безнадзорности, правонарушений и других асоциальных явлений в детско-юношеской среде.

Естественнонаучное и техническое направления в дополнительном образовании определены в городе Югорске как приоритетные. Программы технической и естественнонаучной направленности в 2022 – 2023 учебном году реализованы во всех общеобразовательных учреждениях, МБУ ДО

«ДЮЦ «Прометей», МАУ «МЦ «Гелиос», БУ ПО ХМАО-Югры «ЮПК», МАДОУ «Снегурочка», МАДОУ «Радуга», МАДОУ «Гусельки». Охват детей составляет – 1 816 обучающихся.

Большая часть программ технической направленности реализуется в детском ресурсном центре – детский технопарк «Кванториум» ДЮЦ «Прометей» (далее - технопарк «Кванториум»), где обучающиеся осваивают пять дополнительных общеразвивающих программ: Промробоквантум, IT квантум, Энерждиквантум, VR/AR квантум и Промдизайнквантум. Оборудован Хайтек цех, что позволяет детям в возрасте 10-17 лет осваивать передовые технологии в области электроники, 3D-моделирования и прототипирования. Охват детей программами в 2022 году составил 587 человек (в 2021 - 598 чел., в 2020 – 601 чел.). В квестах, тематических занятиях, игровых программах и мероприятиях, проводимых «Кванториумом», приняли участие 2 319 обучающихся.

В рамках кванторианского движения МБУ ДО «ДЮЦ «Прометей» второй год является организатором межрегионального фестиваля виртуальной и дополненной реальности «VR Fest Ugra». В 2022-2023 учебном году в фестивале приняли участие дети от 12 до 18 лет из разных регионов России (Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Свердловская область, Нижегородская область, г. Владивосток, республика Башкортостан и другие).

В 2023 году ДЮЦ «Прометей» стал победителем в конкурсе лучших управленческих практик субъектов Российской Федерации и муниципальных образований в номинации «Всестороннее развитие, обучение, воспитание детей» с дополнительной общеобразовательной программой технической направленности «КвантОстров» и обладателем гранта от Росмолодеж на сумму 200, тыс.рублей на проведение межрегионального фестиваля виртуальной и дополненной реальности «VR Fest Ugra» в 2024 году.

Продолжается сетевое взаимодействие МБУ ДО «ДЮЦ «Прометей»:

- с МБОУ «Лицей им. Г.Ф. Атякшева», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5» и МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6» по реализации отдельных модулей учебных предметов «Технология» и «Информатика», дополнительных общеобразовательных программ технической направленности по робототехнике, IT-технологиям, технологиям виртуальной и дополненной реальности и альтернативной энергетике с общим охватом 92 ребенка:

- с МАДОУ «Детский сад «Радуга» по программе «Шахматы для малышей», ЧОУ «Православная гимназия преподобного Сергия Радонежского» по программе «Кванто - шахматы».

С целью профессиональной ориентации учащихся МБОУ ДО «ДЮЦ «Прометей» реализует совместные проекты с МАУ «Центр культуры «Югра – Презент», 9 пожарно-спасательным отрядом ФПС ГПС ГУ МЧС России по ХМАО-Югре, МБУ «Централизованная библиотечная система г. Югорска», ООО «Газпром трансгаз Югорск», ИП Алексеев В.С. (Югорская кузница).

В течение 2022 - 2023 учебного года МБУ ДО «ДЮЦ «Прометей» проведено 55 городских мероприятий, в том числе 22 мероприятия технической направленности, с общим охватом 4 405 человек.

В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 2» в рамках деятельности Центра патриотического воспитания «Доблесть» реализуются дополнительные общеразвивающие программы туристско-краеведческой направленности: «Имя твое - солдат» и «Военно-патриотический поисковый отряд «Каскад», а также программа социально-педагогической направленности «Аты - баты...».

Ежегодно увеличивается охват учащихся города мероприятиями Центра «Доблесть»: 2022 – 2023 учебный год - 555 учащихся (в 2021 году - 395 учащихся, в 2020 году – 308 учащихся).

Обучающиеся по программам технической направленности являются активными участниками региональных и всероссийских мероприятий:

- учащиеся МБОУ «Гимназия» Сабиров Никита и Шумков Павел - победители Всероссийской олимпиады по 3D-технологиям в номинации «Лучший инновационный проект» (г. Санкт Петербург);

- учащиеся МБУ ДО «Детско-юношеский центр «Прометей» Беляев Николай, Колгин Александр и Сотников Кирилл – победители в номинации «VR-приложение для визуализации объектов недвижимости» открытого межрегионального фестиваля VR/AR технологий (г. Воронеж);

- учащиеся МБУ ДО «Детско-юношеский центр «Прометей» Ялдиряков Андрей – призер в направлении «Разработка компьютерных игр «Детско-молодежного форума «Джуниор-IT» в рамках IT- форума;

- учащиеся Ресурсного центра – детский технопарк «Кванториум» ДЮЦ «Прометей» Дмитрик Светлана и Горейко Дарья - призеры регионального этапа VIII Всероссийской олимпиады по 3D-технологиям;

- учащиеся МБОУ «СОШ № 6» Метель Ангелина, МБОУ «СОШ № 5» Губайдуллин Владислав приняли участие в региональном треке конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы».

В 2023 – 2024 учебном году МБУ ДО «ДЮЦ «Прометей» начнет реализацию программ дополнительного образования по изучению нейросетей и искусственного интеллект (IT-квантум), проектированию, созданию и управлению беспилотными летательными аппаратами (Промробоквантум).

В соответствии с Концепцией развития дополнительного образования до 2030 года определены следующие основные направления развития дополнительного образования в 2023 - 2024 учебном году:

- реализация дополнительных общеобразовательных программ, направленных на формирование у обучающихся функциональной, технологической, финансовой, экологической грамотности и программ, направленных на профилактику и преодоление школьной неуспешности, в том числе реализуемых в каникулярный период;

- внедрение механизма муниципального социального заказа по направлению «реализация дополнительных образовательных программ».

### **3.7. Результаты работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.**

Одной из задач современной школы является формирование компетентной личности, способной к саморазвитию и профессиональному самоопределению, готовую к максимальной профессиональной мобильности, конкурентноспособную на рынке труда.

В городе Югорске профориентационная работа реализуется на системной основе: от обоснованного профессионального самоопределения к качественному профессиональному образованию и успешному профессиональному старту.

В целях удовлетворения образовательных запросов обучающихся, их родителей (законных представителей) созданы условия для углубленного изучения отдельных учебных предметов. Данное направление - часть профориентационной системы как муниципального, так и институционального уровня.

В 2022 - 2023 учебном году муниципальная система образования города была представлена следующим спектром классов с углубленным изучением отдельных учебных предметов:

- на уровне основного общего образования 12 классов с углубленным изучением отдельных учебных предметов математической и социально-экономической направленности;

- на уровне среднего общего образования 15 классов, из них 7 классов универсального профиля с углубленным изучением отдельных предметов, ориентированных на обучающихся, чей выбор не вписывается в рамки заданных профилей ФГОС и 8 профильных классов (технологический, естественно-научный социально-экономический, гуманитарный) с углубленным изучением математики, физики, информатики и ИКТ, химии, биологии, литературе, английскому языку, формирующиеся посредством индивидуального отбора, учебные планы, которых содержат не менее двух (трех) учебных предметов на углубленном уровне изучения.

Доля учащихся, углубленно изучающих учебные предметы, на уровне основного общего образования составила 13 % от общего количества учащихся (2021-2022 учебный год - 14 %, 2020 - 2021 учебный год - 13%), на уровне среднего общего образования - 82 % (2021-2022 учебный год - 75%, 2021-2020 учебный год - 73%).

По итогам 2022 - 2023 учебного года 73 % выпускников 11 классов выбрали для сдачи ЕГЭ предметы, которые они изучали на углубленном уровне.

В течение последних 3-х лет сохраняется тенденция преобладающего выбора обучающимися и их родителями (законными представителями) профилей обучения технологической, гуманитарной направленности и универсального профиля. Наиболее востребованными являются классы

универсального профиля, в которых обучались 36 % от общего числа учащихся на уровне среднего общего образования.

Работу по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в образовательных учреждениях отличает комплексность, партнёрский подход, информативность, доступность и открытость.

Разработана Концепция развития системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся образовательных учреждений города Югорска на 2021-2025 годы, функционирует Координационный совет по профессиональной ориентацией обучающихся.

В целях профессиональной ориентации обучающихся продолжают свое действие образовательные проекты, которые реализуются совместно как в формате «школа – ВУЗ», так и с социальными партнерами. Это «Газпром-классы» МБОУ «Лицей им.Г.Ф. Атякшева» технологического профиля с углубленным изучением предметов математика, информатика, физика; медицинские классы МБОУ «СОШ № 2» естественно-научного профиля с углубленным изучением биологии и химии; кадетские классы.

В 2022 - 2023 учебном году дан старт к реализации муниципального проекта «Профильный муниципальный класс», направленного на профессиональное самоопределение учащихся 10-11 классов для последующего получения высшего образования по специальности «Государственное и муниципальное управление». В реализации проекта принимают участие 25 десятиклассников МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5» и муниципальные служащие администрации города Югорска. В рамках проекта обеспечено изучение учащимися учебных предметов «История», «Экономика», «Право», «География» на углубленном уровне, реализация элективного курса «Основы государственного и муниципального управления», целевой модели наставничества по типу «работодатель – ученик», в которой наставниками выступают муниципальные служащие администрации города Югорска.

По инициативе генерального директора ООО «Газпром трансгаз Югорск» с октября 2022 года по апрель 2023 года в рамках реализации государственной программы «Поддержка занятости населения» реализован проект «Обеспечение и развитие кадрового потенциала региона», направленный на профессиональное обучение старшеклассников. 20 учащихся 10 классов, имеющих средний балл аттестата об основном общем образовании ниже 3,5 баллов, прошли обучение и получили свидетельства по программам профессиональной подготовки по профессиям: «Слесарь по ремонту автомобилей», «Трубопроводчик линейный», «Младший воспитатель».

Развитие ранней профориентации ребенка - одно из направлений проекта «Успех каждого ребенка». Одним из ключевых мероприятий является реализация проекта «ПроеКториЯ». Мероприятиями проекта охвачено 48 % учащихся 5-11 классов (в 2021 году – 45%).

По заказу Департамента труда и занятости населения Ханты-Мансийского автономного округа - Югры и при поддержке Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа - Югры в 2022 - 2023 учебном году реализован масштабный проект «Будущий профессионал». В рамках проекта 750 школьников 9–10-х классов прошли тренинги, приняли участие в тестировании и получили индивидуальные рекомендации, а также приняли участие в региональном конкурсе «Моя будущая профессия» по итогам которого Киселев Константин, учащийся МБОУ «СОШ № 2», занял первое место. Проект показал свою эффективность и продлен на следующие два года.

В рамках межведомственного взаимодействия в 2022 – 2023 учебном году реализован план совместных мероприятий Управления образования администрации города Югорска и БУ ПО ХМАО-Югры «ЮПК» по профессиональной ориентации обучающихся:

- PROF- смена: организация мероприятий для детей с ОВЗ и детей с инвалидностью, посещающих лагеря с дневным пребыванием детей, (охват 15 чел.);

- участие воспитанников старших и подготовительных к школе групп, обучающихся 1-4 классов в «Дне открытых дверей» (охват 1517 чел.);

- встречи с обучающимися ОВЗ 9-х и 11-х классов и их родителями (законными представителями) по определению дальнейшей траектории профессионального обучения (охват 31 чел.). По итогам встреч принято решение о реализации с 01.09.2023 адаптированной основной образовательной программы профессионального обучения по профессии «Маляр», в том числе для лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- проведение развлечений для воспитанников дошкольных образовательных учреждений (охват -1190 чел.);

- профессиональные пробы «Дни югорского школьника» для учащихся 8 - 9-х классов (охват -542 чел.);

- участие учащихся 11 классов в едином дне открытых дверей в рамках реализации федерального проекта «Профессионалитет» (охват -250 чел.).

С целью ранней профориентации и знакомства с различными современными профессиями в 2022-2023 учебном году организованы:

- еженедельные экскурсии для обучающихся 9-11-х классов в администрацию города Югорска (50 экскурсий, охват 567 чел.);

- экскурсии в БУ ПО ХМАО-Югры «Советский политехнический колледж» (охват 546 чел.);

- Ярмарка учебных мест для учащихся 9 - 11-х классов (охват 300 чел.). В мероприятии приняли участие представители учреждений среднего и высшего профессионального образования ХМАО-Югры и Свердловской области;

- профориентационные встречи с представителями высших учебных заведений (академия ФСБ, Пермский национальный исследовательский политехнический университет) (охват 350 чел.);

- фестиваль «География профессий» (охват 200 чел.);

- конкурс «Когда я вырасту, я буду» (охват 347 чел.).

В целях ознакомления с профессиями, востребованными на рынке труда в ХМАО – Югре и на предприятии ООО «Газпром трансгаз Югорск», для обучающихся 8 - 10-х классов проведены:

- профориентационная акция «Каникулы с пользой» (охват 100 чел.);

- молодежный профориентационный фестиваль «Профориентационный калейдоскоп» (охват 225 чел.).

Положительными тенденциями в развитии системы профессиональной ориентации обучающихся города Югорска в 2022-2023 учебном году являются:

- активное вовлечение обучающихся в мероприятия профессиональной ориентации через взаимодействие с социальными партнерами - учреждениями и организациями профессиональной сферы города;

- увеличение охвата обучающихся 5-11 классов профориентационными мероприятиями.

В 2023 – 2024 учебном году необходимо:

- обеспечить реализацию единой модели профориентационной ориентации – профориентационный минимум для всех учащихся 6–11-х классов, включая детей с ОВЗ и инвалидностью;

- обеспечить участие общеобразовательных учреждений в реализации региональных проектов «Будущий профессионал» и «Обеспечение и развитие кадрового потенциала региона»;

- расширить сеть профильных классов за счет открытия классов психолого-педагогической направленности в МБОУ «Гимназия», МБОУ «СОШ № 2»; спортивных классов в МБОУ «Гимназия» из числа учащихся 5-ых классов, в МБОУ «СОШ № 5» из числа учащихся 6-ых классов.

### **3.8. Результаты системы организации воспитания обучающихся.**

Вопросы воспитания гражданственности, российской идентичности подрастающего поколения, формирования у них традиционных ценностных ориентиров, присущих нашему обществу, стали одной из главных задач муниципальной системы образования.

В 2022 - 2023 учебном году в рамках формирования ценностных ориентаций:

- во всех образовательных учреждениях реализовываются программы воспитания, объединяющим стержнем которых являются традиционные духовно-нравственные ценности, нормы и правила поведения в обществе;

- в рамках Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан» во всех общеобразовательных учреждениях, за исключением МБОУ «СОШ № 6», введена должность советника директора школы по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

В течение учебного года советники директора школы по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными отделениями вели работу по организации школьных мероприятий по профилактике вредных привычек и буллинга, развитию системы ученического самоуправления, вовлечению учеников в социально значимые детско-юношеские проекты. Количество обучающихся, вовлеченных в мероприятия детских и молодежных общественных объединений, составляет 100 процентов от общего их количества;

- организована еженедельная церемония поднятия Государственного флага и исполнения Государственного гимна;

- реализован обязательный курс внеурочной деятельности - «Разговоры о важном» (еженедельно по понедельникам).

Во всех общеобразовательных учреждениях организована деятельность детских общественных объединений различной направленности (военно-патриотическое, краеведение, гражданская активность, спортивно-оздоровительная, общекультурная, духовно-нравственная) в соответствии с направлениями деятельности общероссийского движения детей и молодежи «Движение первых» (далее – РДДМ). 10.02.2023 во всех общеобразовательных учреждениях открыты первичные отделения РДДМ.

Во всех школах созданы Отряды юных инспекторов движения, Отряд «Юных пожарных».

На базе МБОУ «СОШ № 2» действует военно-патриотический поисковой отряд «Каскад», который входит в Региональную общественную организацию «Союз поисковых формирований Ханты-Мансийского автономного округа - Югры» - «Долг и память Югры», количество поисковиков составляет - 20 человек.

На базе центра «Доблесть» МБОУ «СОШ № 2» зарегистрирован Штаб местного отделения Всероссийского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИИ». Отряды ЮНАРМИИ созданы на базе всех общеобразовательных учреждений, количество участников движения - 625 человек.

Школьные спортивные клубы, созданные в 100 % школ, входят в Единый Всероссийский перечень (реестр) школьных спортивных клубов. Расширение перечня мероприятий спортивной направленности позволило увеличить на 16 % долю обучающихся, вовлеченных в деятельность клубов (2022 год - 83,1% , 2021год- 67,1%).

Школьные театры, театральные студии действуют на базе 3-х общеобразовательных учреждений: в МБОУ «Лицей им. Г.Ф. Атякшева» организована деятельность театральной студии, которая участвует в проведении школьных театрализованных спектаклей в рамках реализации курса «Основы религиозных культур и светской этики», в МБОУ «СОШ № 5» осуществляет свою деятельность театральная студия «Зазеркалье», в МБОУ «СОШ № 6» организована работа школьного театра «FOX», который зарегистрирован во Всероссийском перечне (реестре) школьных театров.

Школьные музеи действуют на базе 3-х общеобразовательных учреждений: в МБОУ «Лицей им. Г.Ф. Атякшева» организована деятельность школьного музея, в МБОУ «СОШ № 5» создана музейная комната, экспонатами которой стали предметы жизни, быта, службы 763 авиационного истребительного полка, данная музейная экспозиция создавалась в рамках муниципального проекта «Покорившие небо». В МБОУ «СОШ № 2» школьный музей «Комната Боевой Славы» с 2022 года является участником долгосрочной программы Музея Победы по развитию школьных музеев России «Школьный музей Победы». Второй год подряд Комната Боевой Славы является призером федерального этапа Всероссийского фестиваля музейных экспозиций образовательных организаций «Без срока давности».

Во всех общеобразовательных учреждениях действуют детские добровольческие и волонтерские формирования:

- в МБОУ «Лицей им. Г.Ф. Атякшева» - волонтерское объединение «Лицейская инициативная команда» («ЛИК»), волонтерский (добровольческий) отряд добрых дел «ЗД»;

- в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2» - волонтерские объединения «ЭКОс», «Пульс», «Клятва Гиппократы (волонтеры медики)», «Волонтеры Победы»;

- в МБОУ «Гимназия» - волонтерский центр «Факел»;

- МБОУ «СОШ № 5» - волонтерский центр «ПИОНер»;

- МБОУ «СОШ № 6» - волонтерское движение «Мы вместе».

Экологическое объединение школьного лесничества «Муравей» (МБОУ «СОШ № 6»), волонтерское объединение «Зеленый патруль» (МБОУ «СОШ № 2») включены в реестр добровольческих (волонтерских) организаций в сфере экологии, действующих в муниципальных образованиях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

Таким образом, доля обучающихся, включенных в волонтерскую деятельность увеличилась на 17,7 % и составила 41,2 % (2022 год – 23,5%, 2021 год- 5,8%).

На базе МБУ ДО «ДЮЦ «Прометей» организована деятельность городского совета ученического самоуправления «Содружество». Школьные органы самоуправления функционируют во всех общеобразовательных учреждениях.

Учащиеся 1-4-х классов принимают участие в программе развития социальной активности «Орлята России», направленной на формирование социально - значимых ценностей обучающихся - Родина, команда, семья, здоровье, природа и познание. Для участия в программе зарегистрированы 93 класса-комплекта, что составляет 100 % от общего количества класс-комплектов.

Один из значимых конкурсов в сфере воспитания для учащихся 5-10 классов является Всероссийский конкурс «Большая перемена», целью

которого является выявление обучающихся с активной жизненной и социальной позицией, нестандартным мышлением, творческими способностями, являющихся патриотами Российской Федерации. В 2023 году учащаяся МБОУ «СОШ № 6» Метель Полина стала победителем этого конкурса среди обучающихся 5-7 классов общеобразовательных учреждений.

В целях формирования у учащихся общеобразовательных учреждений национально-культурной идентичности и знакомства с возможностями, которые предоставляет государство во всех общеобразовательных учреждениях к 01.09.2023 будут оформлены пространства в коридорах и рекреациях следующими экспозициями:

1. Государственные символы Российской Федерации.
2. Возможности и проекты для детей, в том числе:
  - платформа проектов «Россия - страна возможностей»;
  - РДДМ, в том числе содержащий информацию о первичном и местном отделении;
  - программа воспитания детей младшего школьного возраста «Орлята России»;
  - платформа проектов «Добро.ru»;
  - Всероссийский проект «Билет в будущее».

Организация воспитательной работы невозможна без участия родителей обучающихся. В 2022-2023 учебном году актуализирована работа по привлечению родителей (законных представителей) обучающихся в целостный воспитательный процесс. Во всех учреждениях осуществляется работа Управляющего совета, советы отцов, родительский патруль, классные родительские комитеты. Тем самым значительно увеличилась доля обучающихся, чьи родители включены в деятельность общественных объединений, советов родителей (законных представителей) или иных органов общественного управления и составила 25 % от общего количества обучающихся (2021 год – 2%).

В 2022 - 2023 учебном году продолжена работа по профилактике правонарушений, преступлений, безнадзорности и формированию здорового образа жизни среди детей и подростков, в соответствии с муниципальной программой «Формирование законопослушного поведения несовершеннолетних в муниципальных образовательных учреждениях города Югорска на 2020-2023 годы», комплексом мер по профилактике социального сиротства, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защите их прав на 2021-2023 годы, планом основных мероприятий в рамках проведения «Десятилетия детства».

Проведена ежегодная декада по профилактике злоупотребления психоактивными веществами (далее - ПАВ) и формированию здорового образа жизни, в рамках которой состоялся городской конкурс «Мы за здоровый образ жизни». Охват обучающихся в мероприятиях, направленных на профилактику употребления ПАВ и формирования здорового образа жизни на протяжении трех лет, составляет 100%.

Организовано социально - психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, в котором приняло участие 99,5 % учащихся 7 -11 классов. В результате тестирования выявлено 24 учащихся (в 2021 -2022 учебном году- 15 учащихся) с явной рискогенностью социально - психологических условий («группа риска»). С целью уточнения ситуации по немедицинскому потреблению наркотических средств и психотропных веществ обучающиеся из данной «группы риска» направлены на профилактический медицинский осмотр, который не выявил употребление данными учащимися наркотиков.

С целью информационного просвещения участников образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях размещена информация о пагубном влиянии наркотиков и психоактивных веществ на подростков; информация по формированию здорового образа жизни, советы и рекомендации социальных педагогов и психологов для обучающихся и родителей (законных представителей); сведения о телефонах службы доверия и психологической помощи подросткам, адреса и телефоны организаций, участвующих в профилактике злоупотребления ПАВ.

Продолжена работа служб школьной медиации, целью деятельности которых является содействие профилактике правонарушений и социальной реабилитации участников конфликтных ситуаций на основе принципов восстановительного правосудия. В 2022 -2023 учебном году из 11 случаев обращения в службу школьной медиации все 11 завершены примирительными договорами между сторонами конфликта (2021 год - 14 случаев).

В результате системной и планомерной работы по профилактике правонарушений, преступлений, безнадзорности и формированию здорового образа жизни среди детей наблюдается снижение количества преступлений и правонарушений, совершенных несовершеннолетними на протяжении последних трех лет с 77 до 16 случаев (таблица 6).

По каждому правонарушению, совершенному несовершеннолетними, изучены причины и условия, способствующие их совершению, приняты меры по устранению. Учреждениями системы профилактики к ответственности привлекаются родители (законные представители) за ненадлежащее исполнение родительских обязанностей, с подростками проводится индивидуальная профилактическая работа по исключению совершения ими повторных преступлений.

С целью профилактики асоциального поведения учащихся, детской беспризорности, правонарушений и др. негативных явлений обеспечивается 100 процентная занятость обучающихся, находящихся в социально опасном положении, через развитие системы дополнительного образования и внеурочной деятельности (таблица 7).

Для эффективности работы системы организации воспитания обучающихся в 2023 - 2024 учебном году необходимо:

- продолжить работу по развитию первичных отделений РДДМ во взаимодействии с местным отделением, по включению обучающихся в реализацию проектов РДДМ на региональном, федеральном уровнях с обязательным включение обучающихся, находящихся на профилактических учётах в деятельность РДДМ;

- ввести с 01.09.2023 должность советника по воспитанию в МБОУ «СОШ № 6»;

- создать во всех общеобразовательных учреждениях школьные театры (театральные студии), школьные музеи. Организовать работу по их регистрации во Всероссийском реестре школьных музеев;

- продолжить индивидуальную работу с обучающимися и их родителями (законными представителями) по участию учащихся 7-11 классов в социально-психологическом тестировании.

### **3.9. Результаты инновационной деятельности и достижений образовательных учреждений.**

В муниципальной системе образования сохраняется тенденция успешного развития инновационной деятельности – совершенствование информационных и организационно-методических условий.

В 2023 - 2024 учебном году образовательные учреждения осуществляли свою деятельность в статусе инновационных площадок различного уровня по приоритетным направлениям инновационного развития муниципальной системы образования: в статусе федеральной инновационной площадки – 5 учреждений (МАДОУ «Детский сад «Радуга», МАДОУ «Детский сад «Снегурочка», МБОУ «Лицей им.Г.Ф. Атякшева» (дошкольные группы), МБОУ «Гимназия», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6»), региональной инновационной площадки – 3 учреждения (МАДОУ «Детский сад «Гусельки», МБОУ «Лицей им.Г.Ф. Атякшева» (дошкольные группы), МБОУ «Гимназия»), городской (муниципальной) опорной площадки – 2 учреждения (МАДОУ «Детский сад «Радуга», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5») (таблицы 8,9,10).

Федеральные инновационные площадки в МАДОУ «Детский сад «Радуга», МАДОУ «Детский сад «Снегурочка», МБОУ «Лицей им.Г.Ф. Атякшева» (дошкольные группы) работали по единой теме: «Разработка и реализация вариативных моделей, обеспечивающих возможности формирования предпосылок читательской, математической и естественно-научной грамотности детей 3 - 7 лет». Педагогическое сообщество системы дошкольного образования было вовлечено в данную работу через деятельность методических коворкинг - площадок: «Развитие предпосылок читательской грамотности у детей дошкольного возраста», «Формирование предпосылок математической грамотности у детей дошкольного возраста через игровую деятельность», «Формирование предпосылок математической грамотности через реализацию проекта «Математика в профессиях», «Мотивирующая образовательная среда как средство формирования

предпосылок естественно - научной грамотности (использование интерактивных лабораторий, STEAM лабораторий)», «Формирование экологической культуры дошкольников через разные виды деятельности», «STEAM-игра как эффективный способ формирования финансовой грамотности дошкольников», «Формирование основ финансовой грамотности у дошкольников посредством подготовки видеороликов». В ходе совместной работы сформированы кейсы образовательных ситуаций по формированию предпосылок функциональной грамотности для детей старшего дошкольного возраста, которые применяются во всех образовательных учреждениях.

Результатом работы федеральной площадки «Центр развития личностного потенциала» (с сопровождением БФ Сбербанка «Вклад в будущее») стало создание в МБОУ «Гимназия» гибкой, управляемой, лично - развивающей образовательной среды, которая способствует повышению качества метапредметных результатов и достижению личностных результатов каждым учащимся, что подтверждается результатами как внешних оценочных процедур, так и индивидуальными достижениями учащихся.

Основным эффектом работы федеральной инновационной площадки: «Механизмы сохранения лидирующих позиций РФ в области качества математического образования (Инновационная методическая сеть «Учусь учиться»)» в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6» стало повышение качества образовательных результатов по учебному предмету «Математика», что подтверждается результатами ГИА выпускников 9 классов (динамика общей и качественной успеваемости по сравнению с 2021-2022 учебным годом на 22,6 и 19,9 % соответственно).

Из основных итогов деятельности региональных инновационных площадок можно выделить:

- оказание МБОУ «Гимназия» методической помощи общеобразовательным учреждениям города по обновлению содержания учебного предмета «Технология», подготовке команд учащихся к соревнованиям по прототипированию (региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), Всероссийский технологический фестиваль «PROFEST»);

- использование педагогами системы дошкольного образования инновационных методических материалов по вопросам формирования функциональной грамотности дошкольников посредством технологии STEAM;

- апробация в МАДОУ «Гусельки» цифровой платформы Smart School Pro для ежедневного информирования родителей детей старшего дошкольного возраста об образовательных результатах детей, их эмоциональном и физическом состоянии для последующего распространения во всех образовательных учреждениях округа и города.

В работе городских опорных площадок приняло участие 104 педагога, проведено 22 мероприятия. Работа проходила как в очном, так и в дистанционном формате и была построена на принципах системно-деятельностного подхода, с использованием практико-ориентированных форм работы. Все участники городских опорных площадок в течение года выполняли задания, направленные на практическое применение полученных теоретических знаний. На итоговых мероприятиях демонстрировали результаты деятельности в виде методических разработок, фото и видео материалов уроков и занятий, проводимых по направлениям работы площадок.

Итоги работы городских опорных площадок были представлены на открытом заседании Экспертной комиссии Управления образования администрации города Югорска 04.05.2023 на базе МКУ «ЦМТиИМО».

Информация о деятельности о городских опорных площадках размещена по ссылке: <https://ммц-югорск.рф/p234aa1.html>.

Все образовательные учреждения, входящие в состав инновационной структуры муниципальной системы образования, показывают высокий уровень открытости и готовности к диссеминации инновационного опыта.

В 2022 – 2023 учебном году обеспечено эффективное участие образовательных учреждений и педагогов в конкурсах федерального и регионального уровней:

- комната Боевой Славы Центра патриотического воспитания «Доблесть» МБОУ «Средней общеобразовательной школы №2» - призер в тематическом направлении «Экспозиции, отражающие судебные дела по процессам о геноциде мирного населения СССР в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.» федерального этапа Всероссийского фестиваля музейных экспозиций образовательных организаций «Без срока давности»;

- МБУ ДО «Детско-юношеский центр “Прометей» - победитель конкурса лучших управленческих практик субъектов Российской Федерации и муниципальных образований, реализуемых в рамках Десятилетия детства в номинации: «Всестороннее развитие, обучение, воспитание детей» с практикой «Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «КвантОстров» и победитель регионального конкурса «Лучшая программа, реализуемая в организациях, осуществляющих досуг и занятость детей в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре»;

- МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5» присвоен статус инновационной площадки федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт изучения детства. Семьи и воспитания» по направлению «Уклад образовательной организации как основа воспитательного процесса»;

- воспитатель МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида «Гусельки» Новикова Ю.Н - член Совета учителей-блогеров при

Министерстве просвещения Российской Федерации и победитель заочного этапа регионального этапа всероссийских конкурсов профессионального мастерства в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Педагог года Югры – 2023» в номинациях «Лучшая визитная карточка» и «Лучшее интернет портфолио»;

- педагог-психолог МАДОУ «Детский сад комбинированного вида «Радуга» Лучникова В.Е. – победитель Всероссийского конкурса лучших психолого-педагогических программ и технологий в образовательной среде»;

- учитель биологии и химии МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №6» Чечкенева Л.В. - победитель в номинации «Лучший педагог общеобразовательной организации» окружного конкурса на звание лучшего педагога в 2023 году;

- учитель биологии МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2» Боярских Н.В.- победитель регионального конкурса на присуждение премий лучшим учителям образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, из средств федерального бюджета в 2023 году;

- заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБОУ «Гимназия» Маштакова В.А. – призер Всероссийского конкурса лучших практик наставничества;

- учитель русского языка и литературы МБОУ «Гимназия» Климова О. Е. - победитель регионального этапа и призер федерального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель года России 2023» в номинациях «Лучшее эссе» и «Лучший сайт»;

- учитель-логопед, учитель-дефектолог МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей «Снегурочка» Киреева Н.А. - победитель Всероссийского дистанционного конкурса профессионального мастерства «Учитель года России 2023» в номинации «Учитель дефектолог года» и призер в номинации «Лучшее эссе»;

- учитель русского языка и литературы МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6» Кузнецова О.Л. - победитель конкурса эссе «Молодой педагог - Наставник: путь к профессиональному росту просветительской Акции для молодых педагогов Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Вектор наставничества: от идеи до реализации» в 2023 году (номинация «Наставник»).

#### **4. Образование для детей с ограниченными возможностями здоровья.**

Обеспечение реализации права обучающихся с ОВЗ и инвалидностью на образование рассматривается как одна из важнейших задач государственной политики в области образования.

В течение трех последних лет отмечается рост числа обучающихся, имеющих особенности в развитии. Так, в 2022-2023 учебном году в образовательных учреждениях города обучалось 256 обучающихся с ОВЗ (в 2021-2022 уч. году – 198 чел., 2020-2021 году – 186 чел.), из них 53 % (135 чел.) обучались на дому (таблица 11).

Дистанционно обучались 2 учащихся с инвалидностью (МБОУ «Лицей им. Г.Ф. Атякшева», МБОУ «СОШ № 5» (в 2020-2021 уч. году – 1 чел., в 2021-2022 уч. году – 1 чел.).

В течение 2022-2023 учебного года реализовывался комплекс мероприятий, направленных на обеспечение реализации права детей с ОВЗ на образование по следующим направлениям: организация вариативных моделей получения образования лицами с ОВЗ; функционирование базовых образовательных учреждений по организации обучения лиц с ОВЗ, в том числе, в которых организуется инклюзивное образование; создание безбарьерной образовательной среды; кадрового обеспечения, раннее выявление детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении и комплексная помощь лицам с ОВЗ; формирование толерантного отношения к лицам с ОВЗ в образовательных учреждениях; комплексное сопровождение участников образовательного процесса, обеспечивающих образование детей с ОВЗ.

На уровне дошкольного образования инклюзивным образованием охвачен 41 воспитанник с ОВЗ, что на 25 человек больше относительно 2021-2022 учебного года, и на 27 человек больше относительно 2020-2021 учебного года. Рост количества детей, охваченных инклюзивным образованием, обоснован ежегодным увеличением количества детей с ОВЗ и как следствие открытием новых групп комбинированной направленности. В 2022-2023 учебном году дополнительно к 10 функционирующим ранее группам комбинированной направленности в шести ДОУ, за исключением МБОУ «Лицей им. Г.Ф. Атякшева», МБОУ «Гимназия», открыто 11 групп, которые посещали дети следующих нозологических групп: слепой и слабовидящий ребенок, дети с тяжелыми нарушениями речи, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития, с расстройствами аутистического спектра.

Интегрированным образованием охвачено 45 воспитанников групп компенсирующей направленности (2020-2021 уч. год – 25 чел., 2021-2022 уч. год – 32 чел.). Из них, 30 детей с тяжелыми нарушениями речи обучаются в МАДОУ «Детский сад «Радуга», 5 детей с тяжелыми множественными нарушениями развития и 3 ребенка с РАС - в МАДОУ «Детский сад «Снегурочка», 7 детей с задержкой психического развития - в дошкольных группах МБОУ «СОШ № 6».

Отмечается тенденция увеличения количества учащихся, получающих образование в условиях инклюзии в общеобразовательных учреждениях. В 2022-2023 учебном году обучалось 59 школьников с ОВЗ,

что на 21 человек больше относительно 2021-2022 учебного года, на 23 человека – относительно 2020-2021 учебного года.

Отдельные классы для организации обучения детей школьного возраста с ОВЗ в 2022-2023 учебном году не функционировали. Причиной является недостаточное количество родителей (законных представителей) детей с ОВЗ, желающих, чтобы их ребенок обучался в отдельном классе для обучающихся с ОВЗ, а также их неготовность перейти в другую школу, в которой будет открыт класс для обучающихся с ОВЗ, о чем свидетельствуют результаты ежегодно проводимых опросов.

По итогам проведенной в 2022-2023 учебном году работы с родителями (законными представителями) обучающихся с ОВЗ принято решение об открытии с 01.09.2023:

- «Ресурсного класса» для обучения первоклассников с расстройствами аутистического спектра на базе МБОУ «Лицей им. Г.Ф. Атякшева»;

- класса для первоклассников с ОВЗ, имеющих умственную отсталость (умеренной, тяжелой, глубокой степени, тяжелые и множественные нарушения развития), на базе МБОУ «СОШ № 6»;

- класса для учащихся 5-го класса с ОВЗ, имеющих задержку психического развития, на базе МБОУ «СОШ № 2»;

- 14-ти дополнительных групп для детей с ОВЗ (для детей с тяжелыми нарушениями речи, с задержкой психического развития) в 7-ми ДОУ, кроме МБОУ «Гимназия».

Четвертый год пять базовых образовательных учреждений (МБОУ «Гимназия», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6», МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида «Гусельки», МАДОУ «Детский сад комбинированного вида «Радуга», МБУ ДО «ДЮЦ «Прометей») продолжают использовать опыт работы сетевого компетентностного центра инклюзивного образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Инклюверсариум» и транслировать свои наработки педагогическому сообществу.

Опыт работы базовых учреждений в 2022-2023 учебном году представлен на мероприятиях:

- неделе инклюзивного образования;

- окружной конференции «Инклюзивное образование и общество: стратегии, ресурсы, практики»;

- виртуальной Питч-сессии «Доступная ранняя помощь детям и их семьям: эффективные практики дошкольных образовательных организаций Югры», организованной на сайте ИРО ;

- научно-практической конференции «Теоретические и практические аспекты построения системы ранней помощи», организованной бюджетным учреждением высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный педагогический университет».

В целях контроля за созданием безбарьерной образовательной среды по итогам 2022 года проведен мониторинг уровня оснащенности образовательных учреждений для обеспечения доступности учреждения для инвалидов и обучающихся с ОВЗ, а также мониторинг уровня доступности предоставляемых услуг, который показал следующее:

- увеличился уровень оснащенности образовательных учреждений относительно результатов 2021 года на 3,3 % и составил 60 % (2021 год – 56,7 %);

- увеличился уровень доступности предоставляемых услуг для детей-инвалидов и обучающихся с ОВЗ в образовательных учреждениях относительно результатов 2021 года на 0,8 % и составил 84,9 % (2021 год – 84,1 %) за счет приобретения индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры в МАДОУ «Детский сад «Гусельки».

В целях исполнения плана мероприятий («дорожная карта») по повышению значений показателей доступности объектов и услуг в сфере образования для инвалидов образовательными учреждениями приобретено и/или установлено оборудование для создания универсальной безбарьерной среды для инвалидов и учащихся с ОВЗ:

- приобретен лестничный гусеничный подъемник для инвалидов в МАДОУ «Детский сад «Снегурочка»;

- установлен пандус на открытой лестнице для входа на пришкольную территорию МБОУ «СОШ № 2»;

- установлены пристенные поручни по периметру вдоль коридоров в корпусе 2 МАДОУ «Детский сад «Радуга»;

- обеспечено обустройство места отдыха в здании дошкольных групп МБОУ «СОШ № 2»;

- приобретены тактильные таблички с информацией о кабинетах, знаки, указатели для самостоятельного передвижения лиц с нарушением зрения (цветовые, стрелочные, номерные) в 2-х образовательных учреждениях (в дошкольных группах МБОУ «Лицей им. Г.Ф. Атякшева» и МБОУ «СОШ № 2»);

- приобретены рельефные планы этажей в дошкольных группах МБОУ «Лицей им. Г.Ф. Атякшева»;

- установлена предупреждающая тактильная полоса, расположенная у входа в здание, на лестничных маршах, на пути передвижения внутри учреждения в зданиях МАДОУ «Детский сад «Снегурочка» и МАДОУ «Детский сад «Радуга», в дошкольных группах МБОУ «Гимназия»;

- приобретены говорящие таблички с тактильной кнопкой и встроенной памятью в МАДОУ «Детский сад «Снегурочка»;

- обеспечено оборудование стоянки для автотранспортных средств для инвалидов в МБОУ «СОШ № 2»;

- установлено на фасаде здания МБОУ «СОШ № 5», расположенного по адресу: ул. Садовая, 1 б, табло «Бегущая строка» с информацией об образовательной организации;

- приобретены индукционные петли и звукоусиливающая аппаратура в МАДОУ «Детский сад «Гусельки».

В рамках реализации мероприятий муниципальной программы города Югорска «Доступная среда» в 2023 году двум муниципальным образовательным учреждениям выделены средства. В рамках выделенных бюджетных средств МБОУ «Лицей им. Г.Ф. Атякшева» приобретены и установлены пристенные поручни по периметру вдоль коридоров; МБУ ДО «ДЮЦ «Прометей» приобретено учебное место для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, тактильно-звуковые таблички с информацией о кабинетах, мнемосхемы этажей, индукционная система переносная, светодиодное табло, тактильные предупреждающие наклейки на лестничные поручни для обозначения количества ступеней до окончания лестничного марша и этажей, маяк световой для дверных проемов, тактильная табличка с информацией о режиме работы учреждения.

По итогам работы в целом отмечается положительная динамика в части повышения значений показателей доступности объектов и услуг в сфере образования для инвалидов, согласно имеющимся планам на муниципальном уровне и уровне образовательных учреждений. Вместе с тем, актуализируется необходимость корректировки муниципальной дорожной карты в части сроков исполнения плановых мероприятий.

С целью кадрового обеспечения муниципальной системы образования для организации качественного образования лицам с ОВЗ в 2022-2023 учебном году:

- 100 % педагогических работников и специалистов, работающих с детьми с ОВЗ, повысили квалификацию;

- в 100 % образовательных учреждениях обучены педагогические кадры по направлению «Дефектология» (специальность – учитель-дефектолог);

- в трех образовательных учреждениях (МБОУ «СОШ № 2», МБОУ «Гимназия», МБОУ «СОШ № 5») обучены педагоги по направлению «Тифлопедагогика»;

- в пяти образовательных учреждениях (МБОУ «Лицей им. Г.Ф. Атякшева», МБОУ «СОШ № 2», МБОУ «Гимназия», МБОУ «СОШ № 5», МАДОУ «Детский сад «Радуга») обучены кадры по направлению «Олигофренопедагогика»;

- в семи учреждениях (МБОУ «Лицей им. Г.Ф. Атякшева», МБОУ «СОШ № 2», МБОУ «Гимназия», МБОУ «СОШ № 5», МАДОУ «Детский сад «Радуга», МАДОУ «Детский сад «Гусельки», МАДОУ «Детский сад «Снегурочка») обучены педагоги по направлению «Сурдопедагогика».

В МБОУ «СОШ № 6» обучение специалистов по направлениям «Тифлопедагогика» и «Сурдопедагогика» запланировано до конца 2023 года

Результатами работы по раннему выявлению детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении и оказания комплексной помощи лицам с ОВЗ стало следующее:

- организована деятельность городской психолого-медико-педагогической комиссии. В 2022-2023 учебном году проведено 52 заседания ПМПК, обследовано 192 ребенка (2020-2021 уч. год – 43 заседания, обследовано 122 ребенка; 2021-2022 уч. год – 44 заседания, обследовано 131 ребенок). Из них количество обследованных детей в возрасте до 4 лет составляет 11 человек (в 2020-2021 уч. году – 12 чел., в 2021-2022 уч. году – 8 чел.);

- обеспечено расширение состава ПМПК с 19 человек до 25 человек за счет дополнительного привлечения следующих специалистов: 1 педагога-психолога, 2-х учителей - дефектологов, 2-х учителей-логопедов. Данная мера позволила организовать параллельную работу двух составов ПМПК, что в свою очередь послужило увеличению количества обследованных детей и сократить срок ожидания их обследования;

- продолжена работа междисциплинарной команды специалистов по выявлению детей раннего возраста, нуждающихся в оказании комплексной помощи, и разработке для них индивидуальных программ ранней помощи. В 2022-2023 учебном году 17 детей раннего возраста получали раннюю помощь в Службах ранней помощи, созданных на базе муниципальных образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования;

- организована работа Центров ППМС-помощи и психолого-педагогических консилиумов для своевременной организации необходимой помощи лицам «группы риска», а также обучающимся с ОВЗ и/или инвалидностью.

В целях совершенствования деятельности по оказанию ранней помощи детскому населению города Югорска принято решение:

- об открытии группы кратковременного пребывания комбинированной направленности для детей с ОВЗ раннего возраста на базе дошкольных групп МБОУ «Лицей им. Г.Ф. Атякшева»;

- о выстраивании взаимодействия МБОУ «Лицей им. Г.Ф. Атякшева» с ЮКЦСОН в части оказания реабилитационной помощи детям на базе дошкольного учреждения специалистами Центра;

- о проведении городского родительского собрания по вопросу выявления детей, нуждающихся в ранней помощи, и их комплексному сопровождению на территории города Югорска.

Для формирования толерантного отношения к лицам с ОВЗ в образовательных учреждениях впервые проведен Фестиваль «Творчество без границ» для детей с ОВЗ в дистанционном формате (далее – Фестиваль). В Фестивале приняли участие 182 обучающихся, в том числе, обучающиеся муниципальных образовательных учреждений, а также воспитанники муниципального автономного учреждения «Центр культуры «Югра-Презент», бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Югорский комплексный центр социального обслуживания населения», муниципального бюджетного учреждения дополнительного

образования «Детская школа искусств города Югорска», бюджетного учреждения профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Югорский политехнический колледж», муниципального автономного учреждения «Молодежный центр «Гелиос».

В целях организации комплексного сопровождения участников образовательного процесса, обеспечивающих образование детей с ОВЗ организовано участие педагогов, работающих с обучающимися с ОВЗ и/или инвалидностью, в муниципальных сетевых сообществах, проведена межведомственная конференция для родителей (законных представителей) по теме: «Система поддержки семей, воспитывающих детей с особыми образовательными потребностями в условиях города Югорска: достижения и перспективы развития», проведены родительские собрания по вопросу организации обучения будущих первоклассников с ОВЗ и/или инвалидностью в новом 2023 - 2024 учебном году и выявления потребности в реализации адаптированных образовательных программ или программ профессионального обучения в бюджетном учреждении профессионального образования ХМАО-Югры «Югорский политехнический колледж». - продолжить практику проведения диалоговой площадки для родителей.

В 2023 - 2024 учебном году продолжить практику проведения диалоговой площадки для родителей обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью и возобновить деятельность городского методического объединения специалистов центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, с включением в его состав учителей-логопедов, учителей-дефектологов, педагогов-психологов, социальных педагогов, тьюторов и других специалистов при необходимости.

**5. Условия обучения и эффективность использования ресурсов (в динамике за последние три учебных года за исключением раздела «Финансовое обеспечение муниципальной системы образования»).**

**5.1. Финансовое обеспечение муниципальной системы образования.**

Бюджетная политика в сфере образования направлена на обеспечение предоставления доступного и качественного образования в соответствии с нормами и стандартами образования на основе комплексного инновационного развития муниципальной системы образования, эффективного использования материально-технических, кадровых, финансовых и управленческих ресурсов; социализацию детей и молодежи города; развитие их индивидуальных способностей.

Управление образования администрации города Югорска является ответственным исполнителем муниципальной программы города Югорска «Развитие образования».

Финансовое обеспечение осуществляется путем выделения субсидий из федерального бюджета, субсидий и субвенций из окружного бюджета, за счет средств бюджета города Югорска, а также средств от иной приносящей доход деятельности.



На протяжении ряда лет отмечается увеличение объема средств образовательных учреждений, полученных относящейся к доходной деятельности, которые направляются, в том числе на укрепление материально-технической базы учреждений. В 2022 году рост составил 4,5%, что связано с развитием наиболее востребованных платных услуг, связанных с основной и сопутствующей деятельностью учреждений (рисунок 4).

Средства бюджета города Югорска направляются на оплату труда отдельных работников дошкольных образовательных учреждений, учреждений дополнительного образования детей и прочих учреждений системы образования; обеспечение выплат социальных льгот и гарантий работникам образования; организацию обеспечения образовательного процесса; содержание в надлежащем состоянии зданий и территорий образовательных учреждений, в том числе оплату коммунальных и прочих услуг, на проведение капитальных ремонтов учреждений образования, на проведение мероприятий по текущему ремонту, на проведение мероприятий по антитеррористической безопасности, на проведение мероприятий по укреплению санитарно-эпидемиологической и пожарной безопасности, на проведение прочих мероприятий.

Расходы на образование в 2022 году в сравнении с 2021 годом увеличились на 6,3 % и составили 1 834 255,3 тыс. рублей, в том числе: на дошкольное образование – 400 308,8 тыс. рублей (динамика роста на 8%), на общее образование – 1 250 957,9 тыс. рублей (динамика роста на 6,5%), на дополнительное образование – 52 561,4 тыс. рублей (динамика роста на 10%) (таблица 12).

## **5.2. Обеспечение безопасных и комфортных условий образовательного процесса.**

В 2023 году продолжена работа по созданию современных безопасных и комфортных условий организации образовательного процесса в целях обеспечения права каждого ребенка на доступное и качественное образование. Осуществлены мероприятия по обеспечению санитарно-эпидемиологической и пожарной безопасности, укреплению антитеррористической защищенности, проведению ремонтных работ капитального и текущего характера. На реализацию данных мероприятий по подготовке к новому 2023 - 2024 учебному году из муниципального бюджета выделено 48 307,5 тыс. рублей, которые направлены на:

- проведение ремонтных работ текущего характера – 2 870,6 тыс.руб;
- проведение ремонтных работ капитального характера – 33 503,6 тыс. руб.;
- обеспечение санитарно-эпидемиологической безопасности – 6 674,0 тыс. руб.;
- обеспечение пожарной безопасности - 1 237,0 тыс. руб.;
- укрепление антитеррористической защищенности – 3 390,3 тыс. руб.;

- приобретение оборудования для пищеблоков в соответствии с техническими требованиями — 632,0 тыс. руб.

В целях обеспечения пожарной безопасности в МБОУ «СОШ №2» и МАДОУ «Детский сад «Радуга» проведены работы по пропитке деревянных конструкций чердачных перекрытий огнезащитным составом, в МАДОУ «Детский сад «Радуга» проведено обследование пожарных наружных и металлических лестниц, испытание ограждения кровли, приобретены и установлены 254 дымовых оптико - электронных адресно - аналоговых пожарных извещателя и гарантированный резерв питания системы речевого оповещения о пожаре при отключении сети 220В.

В целях обеспечению санитарно - эпидемиологической безопасности проведены следующие ремонтные работы текущего и капитального характера.

В МБОУ «Лицей им. Г.Ф. Атякшева»:

- замена деревянных оконных блоков на ПВХ, ремонт системы теплоснабжения 1-го этажа, ремонт группового помещения для детей дошкольного возраста;

- приобретение 2-ух электрических плит для пищеблока;

- замена стеклопакетов в оконных блоках в учебных классах;

- строительно - монтажные работы по устройству спортивной площадки.

В дошкольных группах МБОУ «СОШ №2» проведен капитальный ремонт кровли корпуса №2 и теплого перехода.

В МБОУ «Гимназия»:

- ремонт полового покрытия в четырех учебных кабинетах;

- ремонт туалетных помещений для мальчиков;

- частичная замена половой плитки в столовой;

- ремонт пяти групповых помещений и приобретение стиральной машины для детей дошкольного возраста.

В МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5»:

- замена унитазов в туалетных комнатах;

- замена деревянных оконных блоков на ПВХ;

- обустройство асфальтированной дорожки по территории школы в районе Югорск -2 для доставки пищи воспитанникам с пищеблока школы.

В МБОУ «СОШ №6»:

- ремонт кровли здания и системы отопления здания бассейна;

- оборудование туалетных кабин дверями в туалетных комнатах 1 этажа.

В МАДОУ «Детский сад «Снегурочка» проведен капитальный ремонт группового помещения.

В МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида «Гусельки» проведен частичный ремонт кровли над пищеблоком и текущий ремонт двух групповых помещений.

На финансирование наказов избирателей Думы ХМАО - Югры выделено 1 252,7 тыс. рублей. Средства направлены на:

- приобретение оборудования для пищеблоков МБОУ «Лицей им. Г.Ф. Атякшева» и МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида «Гусельки»;
- приобретение и установку уличного игрового оборудования, металлических одностворчатых шкафов для уборочного инвентаря в дошкольные группы МБОУ «Гимназия»;
- приобретение оборудования для пищеблока в МАДОУ «Снегурочка».

На финансирование наказов избирателей Думы города Югорска выделено 500,0 тыс. рублей на приобретение и установку уличного игрового оборудования в дошкольные группы МБОУ «СОШ №2».

Таким образом, все образовательные учреждения соответствуют санитарно - эпидемиологическим и пожарным требованиям, 100 процентов зданий образовательных учреждений имеют все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию) и оборудованы техническими средствами безбарьерной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Предписания Роспотребнадзора и Госпожнадзора со сроком выполнения до 01.09.2023 отсутствуют.

Вместе с тем, в капитальном ремонте нуждаются здания МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2». В 2021 году получены заключения независимой организации о необходимости проведения их капитального ремонта. Данные школы включены в региональный проект «Модернизация школьной системы образования Ханты – Мансийского автономного округа – Югры» для участия в конкурсном отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета на софинансирование расходов, возникающих при реализации региональных проектов, направленных на реализацию мероприятий по модернизации школьных систем образования в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования». Администрацией города Югорска в 2023 году направлена заявка на участие конкурсном отборе для проведения капитального ремонта в 2024 году школы № 2 и в 2025 году школы № 5». Результаты конкурсного отбора будут известны в конце августа, начале сентября 2023 года.

В целях укрепления антитеррористической защищенности проведены работы по ограждению территории по периметру дошкольных групп МБОУ «СОШ № 2», по дооборудованию системы наружного освещения и системы видеонаблюдения наружными камерами, оборудование въезда на территорию воротами, соответствующие требованиям безопасности, в дошкольных группах МБОУ «СОШ № 5», оборудовано помещения для охраны и дооборудована система охранной сигнализации в МБОУ «СОШ № 6», оборудована система охранной сигнализации в МБОУ «СОШ № 5».

Здания образовательных учреждений на 100% обеспечены:

- кнопками экстренного вызова группы быстрого реагирования;

- системами пожарной безопасности;
- охраной частными охранными предприятиями, имеющими лицензию на данный вид деятельности;
- контрольно - пропускными пунктами (в отношении объектов первой категории опасности);
- системами видеонаблюдения;
- системами пожарной автоматики с дублированием сигнала о пожаре на пульт подразделения пожарной охраны без участия работников объекта;
- системами контроля и управления доступом.

Общеобразовательные учреждения на 100 % оснащены стационарными металлодетекторами.

Территории образовательных учреждений ограждены и освещаются, несанкционированный въезд автотранспорта на территорию исключен; организован пропускной режим. Обеспечена безопасность дорожно - уличной сети вблизи образовательных учреждений. Возле каждого образовательной организации расположены дорожные знаки, светофоры. По пути следования обучающихся к образовательной организации оборудованы искусственные неровности, пешеходные переходы, тротуары.

Транспортное обеспечение обучающихся и воспитанников муниципальных образовательных учреждений города Югорска до 01.01.2023 обеспечивало муниципальное казенное учреждение «Центр материально-технического и информационно-методического обеспечения», с 01.01.2023 - муниципальное казенное учреждение «Служба обеспечения органов местного самоуправления». В новом 2023 - 2024 учебном году перевозка детей (планируемая численность 10 чел.) будут осуществляться автобусом газель Next 2020 года выпуска на 22 посадочных места, который в установленном порядке оснащен тахографом и спутниковой навигацией ГЛОНАСС, оборудован ремнями безопасности, укомплектован медицинскими аптечками, опознавательными знаками «Перевозка детей», проблесковыми маячками.

По итогам 2022 - 2023 учебного года ежедневная перевозка к месту обучения и обратно осуществлялась в отношении 16 обучающихся МБОУ «СОШ №5».

Рациональное питание и грамотно организованное медицинское обслуживание - гарантия успешного физического, психического и умственного развития детей.

С целью сохранения и укрепления здоровья детей во всех дошкольных и общеобразовательных учреждениях имеются медицинские кабинеты, прошедшие лицензирование. Медицинские кабинеты в полном объеме обеспечены медицинским оборудованием, укомплектованы медицинскими сестрами (фельдшерами), которые имеют сертификат специалиста (сестринское дело в педиатрии), подтвержденный в течение 5 последних лет.

Питание учащихся осуществляется муниципальными общеобразовательными учреждениями самостоятельно в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В 2022 - 2023 учебном году обеспечены:

- 100 % учащихся 1 - 4 классов бесплатным (одноразовым) питанием за счет средств субсидии из бюджета Российской Федерации, ХМАО – Югры и средств местного бюджета;

- 100 % учащихся льготной категории (дети из малоимущих и многодетных семей, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети с ОВЗ, дети-инвалиды, дети участников СВО) бесплатным (двухразовым) питанием за счет средств субвенции из бюджета ХМАО – Югры;

- 70,5 % учащихся 5-11 классов (одноразовым) питанием за счет средств бюджета города Югорска, родительской платы, иных внебюджетных источников. Размер финансового обеспечения мероприятий по организации одноразового питания (завтрак) обучающихся за счет средств бюджета города Югорска составляет 113 рублей, доплата родителей - 39 рублей.

Для 38 детей дошкольного возраста и 23 детей школьного возраста организовано лечебное и диетическое питание в соответствии с представленными родителями (законными представителями ребенка) назначениями лечащего врача. В школьных столовых организованы места для индивидуального питания учащихся, оборудованные холодильником для хранения, принесенных из дома продуктов, и микроволновой печью для их разогрева.

Питание в общеобразовательных учреждениях организуется в специально оборудованных помещениях школьных столовых, обеспеченных современным многофункциональным оборудованием. Вместе с тем, из общего количества оборудования пищеблоков (256 единиц) 20 процентов (51 единица) нуждается в замене.

С целью создания условий, способствующих укреплению здоровья, формированию принципов правильного здорового питания обучающихся, увеличение охвата учащихся горячим питанием во всех общеобразовательных и дошкольных организациях города реализуются программы по формированию принципов здорового питания. Например, МБОУ «Лицей им. Г.Ф. Атякшева» - программа «Разговор о правильном питании» для учащихся 1-4 классов, программа «Основы здорового питания» для учащихся 5-11 классов; МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2» - Социальный проект «Здоровое питание - залог здоровья»; МБОУ «Гимназия» - программа «Приятного аппетита»; МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5» - программа «Правильное питание – путь к здоровью и успешному обучению».

В целях обеспечения качественного питания учащихся осуществляется систематический общественный контроль представителями родительской общественности, членами Управляющих советов школ, городской

комиссией. В соответствии с постановлением администрации города Югорска от 18.07.2019 № 1307 «О контроле за организацией питания обучающихся в образовательных организациях города Югорска» свою деятельность осуществляет комиссия по контролю за организацией питания обучающихся в образовательных организациях города Югорска, в состав которой входят депутаты Думы города Югорска, члены общественного совета, представители управляющих советов образовательных учреждений, администрации города Югорска. По итогам работы Комиссии в 2022-2023 учебном году нарушений не выявлено.

В 2023 - 2024 учебном году опыт общеобразовательных учреждений по предоставлению горячего питания будет обобщен в рамках муниципального этапа Всероссийского конкурса «Лучшая школьная столовая».

В результате осуществляемой деятельности по обеспечению безопасных и комфортных условий образовательного процесса все образовательные учреждения ежегодно принимаются межведомственной комиссией по приемке образовательных учреждений города к новому учебному году.

### **5.3. Учебно - методическое обеспечение образовательного процесса.**

Доступность качественного образования во многом зависит от полноценного комплектования учебного фонда общеобразовательных учреждений.

В 2022 - 2023 учебном году обновление и пополнение библиотечных фондов общеобразовательных учреждений учебной и учебно-методической литературой осуществлялось в соответствии с Федеральным перечнем учебников. Обновление и пополнение учебного фонда составило 743 экземпляра (словари).

На протяжении последних трех лет обеспеченность бесплатными учебниками составляет 100 процентов.

### **5.4. Материально - техническое обеспечение образовательного процесса и использование цифровых образовательных ресурсов.**

В целях создания условий для реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в 2022 - 2023 учебном году обеспечено дальнейшее развитие материально-технической базы муниципальных образовательных учреждений.

Уровень оснащенности учебных помещений общеобразовательных учреждений для реализации программ начального общего, основного общего и среднего общего образования составляет 97,2%, что на 1,8 % выше по сравнению с 2022 - 2021 учебным годом (2021-2022 учебный год – 95,4%, 2020-2021 учебный год – 95,9%).

Уровень оснащенности муниципальных образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования, составляет 100%, что на 0,6 % выше по сравнению с 2022-2021 учебным годом (2021-2022 учебный год – 99,4%), в 2020-2021 учебном году уровень оснащенности соответствовал 2021-2022 учебному году.

Уровень оснащённости кабинетов для реализации дополнительных общеобразовательных программ МБУ ДО «Детско-юношеский центр «Прометей» составляет 100 % (соответствует уровню оснащения 2022-2021 учебного года), уровень оснащения кабинетов по реализации дополнительных общеобразовательных программ Кванториума - 97,6 % (динамика на 0,2 % по сравнению с 2021-2022 учебным годом, в 2020-2021 учебном году - 89,5%).

Таким образом, уровень оснащённости учреждений учебным оборудованием увеличился на 1,6 % и составляет 99,4%. Учреждения располагают достаточной материально-технической базой, что позволяет на современном уровне организовывать образовательный процесс.

В 2022-2023 учебном году продолжена реализация федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей предоставление равного доступа к качественному верифицированному цифровому образовательному контенту и цифровым образовательным сервисам для всех категорий обучающихся.

Для успешной реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда» во всех образовательных учреждениях обеспечено Интернет-соединение со скоростью не менее 100 Мб/с; все образовательные учреждения осуществляют деятельность с использованием Государственной информационной системы «Образование Югры», которая интегрирована с единой информационно - коммуникативной образовательной платформой «Сферум». Платформа «Сферум» стала одним из основных инструментов коммуникации и взаимодействия между учителем и учеником, учителем и родителями (законными представителями), она позволяет организовывать занятия в дистанционном формате с гарантией безопасности ее участников.

В текущем учебном году обеспечена интеграция пользователей из числа педагогов единой системы аутентификации и идентификации (далее – ЕСИА) в федеральную государственную информационную структуру «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа»), которая постоянно пополняется верифицированным цифровым контентом. В настоящее ФГИС «Моя школа» включает подсистему «Библиотека цифрового образовательного контента» для предоставления обучающимся, педагогическому составу и родителям бесплатного доступа к обновляемому верифицированному цифровому образовательному контенту, соответствующему ФГОС по предметам: русский язык, математика, окружающий мир, иностранный язык (английский), литературное чтение, изобразительное искусство, музыка, литература, обществознание, география, основы безопасности жизнедеятельности, технология, физика, химия и биология - более 3 тыс. цифровых уроков. Это позволяет расширять доступ обучающихся к качественным программам обучения без ухода от традиционных форм учебных занятий.

Общеобразовательные учреждения города Югорска подключены к единой сети передачи данных (далее – ЕСПД), которая обеспечивает доступ к сети Интернет через защищённые каналы связи, защиту всех компьютеров образовательной организации от кибератак, доступ пользователей к интернет - ресурсам, содержащим верифицированный контент, совместимый с задачами образования.

Сайты общеобразовательных учреждений перешли на единую облачную платформу сайта Госвеб. Главным преимуществом является защита от кибератак, соответствие требованиям контрольно - надзорных органов и отсутствие финансовых затрат на их техническую поддержку.

В 2023 -2024 учебном году осуществят переход на единую облачную платформу сайта Госвеб сайты дошкольных образовательных учреждений.

В рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда» в 2022 - 2023 учебном году было поставлено компьютерное оборудование в общеобразовательные учреждения. Тем самым количество компьютеров, используемых в учебных целях, с 2020 года увеличилось на 140 единиц (2022 – 876 ед., 2021 год – 815 ед., 2020 год -736 ед.), в том числе используемых обучающимися в свободное от основных занятий время на 21 единицу (2022 -236 ед. 2021 год – 208 ед., 2020 год –215 ед.).

В 2022-2023 учебном году образовательные учреждения города приняли участие в 5 циклах Уроков Цифры по темам «Искусственный интеллект в стартапах», «Видеотехнологии», «Технологии, которые предсказывают погоду», «Анализ в бизнесе и программной разработке», «Что прячется в смартфоне: исследуем мобильные угрозы», «Город будущего: как квантовые технологии меняют нашу жизнь».

В общеобразовательных учреждениях обеспечен доступ обучающихся и педагогов к бесплатным электронным цифровым образовательных платформам, Учи.ру (охват обучающихся 1-4 класс 100 %), Videouroki.net, Яндекс-класс и образовательным ресурсам, содержащим детский познавательный контент (справочники, энциклопедии, словари, учебные пособия и учебники: Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина, Национальная электронная библиотека, сайт Культура. РФ, музейная Москва онлайн, виртуальная выставка Третьяковской галереи, Эрмитажа). Материалы используются как самостоятельно обучающимися, так и под руководством педагогов, в том числе для подготовки к государственной итоговой аттестации и участию в олимпиадах.

#### **5.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса.**

Одним из фактов признания заслуг, успехов и достижений работников образовательных учреждений в развитии, воспитании и становлении личности, подготовке обучающихся, профессионализма и авторитета среди коллег является награждение их государственными или отраслевыми наградами. В текущем учебном году педагогические работники получили следующие награды:

5 педагогов - почетное звание «Почётный работник сферы образования Российской Федерации», 6 педагогов - нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения РФ»;

2 педагога - звание «Заслуженный работник образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры»;

14 - награды Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа-Югры и Думы Ханты-Мансийского автономного округа-Югры;

31 - Почётная грамота Министерства образования и науки РФ и Почетной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации;

50 - Почетные грамоты и Благодарственные письма Департамента образования и науки Ханты - Мансийского автономного округа - Югры;

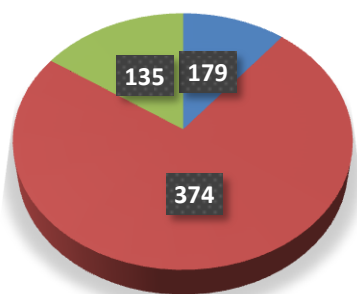
30 - награды главы города Югорска.

Общая численность педагогических работников в 2022-2023 учебном году составила 688 человек (2021 - 678 человек, 2020 - 655 человек).

Высшее образование имеют 87,6 % педагогических работников, что выше на 0,9 % по сравнению с 2021 годом (2021 - 86,7%, 2020 - 87,2%), среднее профессиональное образование - 12,4% педагогов (2021 - 13,3%, 2020 - 12,8%).

Доля педагогических работников:

- старше 50 лет в образовательных учреждениях города составляет 179 человек (26 % от общего количества работающих) в 2021-2022 учебном году - 97 человек (15,3 % от общего количества работающих), в 2020-2021 учебном году - 176 человек (27 % от общего количества работающих);



■ до 30 лет ■ от 30 до 50 лет ■ старше 50 лет

Рисунок 5. Распределение кадрового состава педагогических работников по возрасту в 2022 году (чел)

- от 30 до 50 лет - 374 человека (54,4%), до 30 лет - 135 человек (19,6%) (рисунок 5).

Педагогические работники образовательных учреждений регулярно проходят процедуру аттестации. На протяжении трех последних лет доля педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории, находится в пределах 70%: 2022-2023 учебный год - 71,9%, 2021-2022 учебный год - 70,4%, 2020-2021 учебный год - 71,6 % (таблица 13).

Постепенно увеличивается рост числа педагогов высшей квалификационной категории. 13,9% педагогов аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Также в 2022-2023 учебном году увеличилось на 1,5% количество педагогических работников, у которых нет квалификационной категории.

Отмечается снижение доли молодых специалистов от общего количества педагогических работников с 2,4 % до 0,9 % (2022 - 0,9%, 2021 году - 1,5%, 2020 году - 2,4%).

Анализ кадрового обеспечения определил следующие проблемы:

- сокращение количества молодых специалистов;
- увеличение доли педагогических работников старше 50 лет (старение педагогических кадров).

Для решения указанных проблем в системе образования реализует следующие меры:

- участие в программе «Земский учитель»;
- заключение целевых договоров с выпускниками, планируемыми поступать в ВУЗы и СУЗы по направлению подготовки «Образование и педагогика».

В 2022 -2023 учебном году Управлением образования подана заявка на вакансию учителя математики в МБОУ «СОШ № 5» в рамках программы «Земский учитель». По итогам конкурса победитель из г. Каменск - Уральский с 01.09.2023 начнет профессиональную деятельность учителем математики в МБОУ «СОШ № 5» и получат единовременную выплату в сумме 1 миллион рублей на улучшение жилищных условий.

В 2022-2023 учебном году по итогам конкурса по отбору претендентов на заключение договора о целевом обучении в соответствии с перечнем востребованных специальностей заключено 2 договора о целевом обучении в ВУЗы по направлениям подготовки история и филология, история и обществознание; психолого-педагогическое образование.

В целом заключено 4 целевых договора с выпускниками, обучающимися в ВУЗы по направлению подготовки «Образование и педагогика».

В целях предоставления возможностей для профессионального роста ежегодно проводятся конкурсы профессионального мастерства для педагогических работников и управленческих кадров на разных уровнях (муниципальном, региональном и всероссийском уровнях).

На муниципальном уровне в 2022-2023 учебном году проведено 2 конкурса, в которых приняли участие 21 педагогический работник, что составляет 2,9 % от общего числа педагогических работников, из них победителями и призерами стали 9 педагогических работников (2021–2022 учебный год - 2 конкурса, участие 2,8 % педагогических работников, победители и призеры – 9 чел.; 2020-2021 учебный год – 2 конкурса, участие 2,9% педагогических работников, победители и призеры - 9 чел).

На региональном уровне в 2022-2023 учебном году было организовано участие педагогических работников в 11 конкурсах. Участие приняли 49 педагогических работников, что составляет 6,8 % от общего числа педагогических работников, из них победителями и призерами стали 12 педагогических работников (2021–2022 учебный год участие 4,1 % от общего числа педагогических работников, победители и призеры – 10 чел; 2020-2021 учебном году участие 3,0 % от общего числа педагогических работников, из них победители и призеры 8 чел.).

Результаты свидетельствуют о повышении активности участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства на протяжении последних трех лет: 2022-2023 учебный год - 9,6 % педагогических работников приняли участие, 2021-2022 учебный год - 7%, 2020-2021 учебный год - 5,8%.

На Всероссийском уровне в 2022-2023 учебном году было организовано участие педагогических работников в 4 конкурсах. Участниками стали 11 педагогических работников, из них 1 - призер.

С целью развития и совершенствования единой системы научно - методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в течение последних двух лет обеспечено участие педагогических работников и управленческих кадров в диагностике профессиональных дефицитов (далее - оценка).

В 2022-2023 учебном году приняли участие в диагностике 110 педагогических работников из всех МБОУ, что составляет 14,2% от общего числа педагогических работников МБОУ.

По итогам оценки: педагогические работники с минимальным уровнем сформированности компетенций отсутствуют; количество педагогических работников с низким уровнем сформированности компетенций составило 2 человека, 1,8% соответственно; количество педагогических работников со средним уровнем сформированности компетенций составило 31 человек, 28% соответственно; количество педагогических работников с высоким уровнем сформированности компетенций составило 77 человек, 70% соответственно.

По результатам оценки для педагогических работников с низким и средним уровнями компетенции разработан индивидуальный образовательный маршрут, направленный на преодоление профессиональных дефицитов, для педагогических работников с высоким уровнем компетенции разработан индивидуальный образовательный маршрут с учетом привлечения данных педагогов в качестве экспертов и в методический состав актива региона.

В целях профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров МБОУ города Югорска ежегодно осуществляется деятельность по повышению их квалификации.

В 2022 - 2023 учебном году управленческие кадры всех образовательных учреждений прошли обучение в 9 курсовых мероприятиях в количестве 26 человек, что составляет 59% от общего числа управленческих кадров, педагогические работники прошли обучение в 72 курсовых мероприятиях в количестве 337 человек, что составляет 47% от общего числа педагогических работников.

В 2022 - 2023 учебном году наблюдается увеличение обученных педагогических работников на 10,4%, в связи обучением классных руководителей по новой программе повышения квалификации «Разговоры о важном: система работы классного руководителя».

План курсовой подготовки на 2022-2023 учебном году выполнен в полном объеме.

2023 год Указом Президента России Владимира Путина объявлен Годом педагога и наставника, в рамках которого в первом полугодии 2023 года проведены ряд мероприятий, направленных на повышение престижа профессии педагога.

На базе МБОУ «Лицей им. Г.Ф. Атякшева» состоялась торжественная церемония открытия Года педагога и наставника, в которой приняли участие 120 человек из числа воспитателей, учителей и представителей педагогических династий всех образовательных учреждений, представители РДДМ.

Педагогические коллективы объединил педагогический квиз «Назад в школу», в котором приняли участие педагогические работники и управленческие кадры в количестве 100 человек.

В рамках онлайн - флэшмоба «Наставник в жизни каждого» образовательными учреждениями размещены на официальной странице в сети «ВКонтакте» видеоролики с историями о первом наставнике, его значении в выборе профессии.

25 молодых педагогов представляли город Югорск в межмуниципальных соревнованиях «Веселые старты: Быстрее! Выше! Сильнее!» в г. Советский. По результатам состязаний город Югорск стал абсолютным победителем.

В целях выявления и отбора лучших практик реализации программ наставничества в системе образования в 2023 году организован и проведен Фестиваль наставничества, который объединил более 200 человек из числа педагогов, методистов и специалистов Управления образования, шефствующих организаций города Югорска, Советского района, городов Советский и Урай. На Фестивале обсуждались вопросы о формах наставнической деятельности, ролевых позициях педагога - наставника и наставляемых, об организационно - методическом сопровождении и координации наставничества в общем и дополнительном образовании.

В целях повышения уровня мотивации наставников к эффективному осуществлению наставничества в течение 2022-2023 учебного года педагогические работники всех образовательных учреждений принимали участие в:

- конкурсе моделей наставничества педагогических работников образовательных организаций ХМАО – Югры;
- региональном конкурсе эссе «Молодой педагог – Наставник: путь к профессиональному росту». В номинации «Наставник» победителем определена Кузнецова О.Л., учитель русского языка и литературы МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6»;
- конкурсе на лучшую акцию в формате флэшмоб «Вектор наставничества: от идеи до реализации»;
- во Всероссийском конкурсе лучших практик наставничества;

- в региональной акции «Мой учитель родного языка»;
- в конкурсе рисунков «Педагог это...», в конкурсе стихов «Ода педагогу», в марафоне педагогических идей.

Все мероприятия муниципального уровня, направленные на повышение социального престижа и популяризация профессии педагога, запланированные на первое полугодие 2023 года, исполнены в полном объеме.

В 2023 – 2024 учебном году продолжить диссеминацию успешных педагогических практик по развитие системы наставничества через проведение муниципального конкурса профессионального мастерства «Педагогический дуэт».

#### **6. Общественная оценка деятельности системы образования.**

В целях предоставления гражданам возможности выражения мнения о качестве условий осуществления образовательной деятельности ежегодно проводится онлайн опрос граждан. В 2022-2023 учебном году впервые онлайн опрос осуществлялся с использованием модуля «Общественное голосование» платформы обратной связи Единого портала государственных и муниципальных услуг.

Респонденты высоко оценивают созданные в образовательных организациях условия и качество образовательной деятельности. 81% респондентов удовлетворены качеством условий и образовательной деятельности в муниципальных автономных дошкольных образовательных учреждениях. Качеством образовательного процесса и условий в общеобразовательных учреждениях удовлетворены 77% респондентов. В МБУ ДО «ДЮЦ «Прометей» уровень удовлетворенности качеством условий составил 79%.

Сравнение данных результатов по оценке качества условий осуществления образовательной деятельности с результатами предыдущих лет не представляется возможным по причине различия условий ее проведения.

#### **7. Заключение: выводы по итогам работы 2022-2023 учебного года, перспективы развития на 2023-2024 учебный год.**

Подводя итоги работы, можно заключить, что муниципальная система образования функционирует стабильно, обеспечивается ее развитие с учетом внутренних и внешних факторов.

В системе образования города Югорска:

- обеспечена 100-процентная доступность дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования и равные возможности для получения качественного образования всех категорий детей;

- сохраняется стабильный уровень общей и качественной успеваемости обучающихся на уровне 99% и 44% соответственно;

- результаты ГИА 9 и 11 классов в 2023 году свидетельствуют о более высоких результатах образования в сравнении с результатами 2022 года;

- обеспечено эффективное использование ресурсов образовательных организаций, в том числе через развитие сетевых форм сотрудничества для выстраивания индивидуальных траекторий развития обучающихся;

- обеспечено функционирование консультационных центров для оказания родителям методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи, без взимания платы в первую очередь для детей от 0 до 3-х лет, преимущественно не посещающих дошкольные образовательные учреждения;

- расширено внедрение практикоориентированных подходов, в том числе за счет разнообразных форм ранней профориентационной работы и построения индивидуальной образовательной траектории, практики проведения мероприятий во взаимодействии с работодателями;

- развивается система выявления и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи, способствующая развитию интеллектуальных и творческих способностей, интереса к научно-исследовательской, инженерно-технической, изобретательской деятельности, в том числе через участие в различных мероприятиях, конкурсах, олимпиадах, тематических сменах, работе проектных команд;

- создана воспитательная система в образовательных учреждениях города в соответствии с трендами Российского образования, обеспечивающая формирование национального самосознания, патриотизма и гражданственности;

- увеличивается охват детей доступными и качественными услугами дополнительного образования на протяжении трех последних лет с 5 880 до 7 492 человек;

- созданы условия по реализации принципов единого образовательного пространства через приведение реализуемых образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего в соответствие с единой Федеральной образовательной программой; реализацию обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования;

- продолжается модернизация материально-технической базы образовательных учреждений, что подтверждается ростом уровня оснащенности учреждений учебным оборудованием на 1,6%;

- расширен доступ обучающихся к качественному верифицированному цифровому образовательному контенту без ухода от традиционных форм учебных занятий;

- повышается активность участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства с 5,8% до 9,6 %;

- внедрена система наставничества педагогических работников во всех образовательных учреждениях;

- сохраняется тенденция успешного развития инновационной деятельности;

- обеспечиваются безопасные условия пребывания обучающихся и педагогов в образовательных учреждениях;

- обеспечена открытость и доступность информации о деятельности образовательных учреждений.

Вместе с тем, имеющиеся проблемы в системе образования города и приоритетные тренды развития образования актуализируют следующие **направления работы на 2023 – 2024 учебный год:**

### **1. Реализация принципов единого образовательного пространства.**

Обеспечить реализацию принципов единого образовательного пространства за счет:

- реализации единой Федеральной образовательной программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования и обновленных ФГОС, единого календарно - тематического планирования, единого подхода к составлению расписания, применения единой линейки учебников, мероприятий проекта «Школа Минпросвещения России»;

- развития у учащихся интереса к инженерному образованию, затрагивая такие предметы, как физика, математика, химия, биология и информатика, обеспечив реализацию Плана мероприятий по развитию инженерного образования, утвержденного распоряжением Министерства просвещения и Министерством высшего образования от 26.04.2023 № 178-р/Р-92;

- расширения возможности обучающихся в освоении и практической отработки учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология», «Технология» за счет открытия Центра образования естественно – научной и технологической направленности «Точка роста» на базе МБОУ «СОШ № 6»;

- развития системы работы со способными и талантливыми детьми через реализацию мероприятий, направленных на увеличение результативного участия во всероссийской олимпиаде школьников, в том числе из числа обучающихся классов с углубленным изучением отдельных учебных предметов; использование современных электронных образовательных ресурсов, ресурсов Регионального центра выявления и сопровождения детей, проявивших выдающиеся способности, и образовательного центра «Сириус»; повышение уровня квалификации и профессиональных компетенций специалистов, работающих со способными и талантливыми детьми, в том числе на базе образовательного центра «Сириус»;

- развития инновационной деятельности по приоритетным направлениям муниципальной системы образования, в том числе за счет участия в грантовых проектах;

- диссеминации успешных педагогических практик по развитие системы наставничества.

## **2. Создание комфортной образовательной среды и условий для обеспечения вариативности моделей обучения детей с ОВЗ.**

Обеспечить реализацию за счет:

- расширения сети классов для детей с ОВЗ: открытие ресурсного класса для обучения первоклассников с расстройствами аутистического спектра на базе МБОУ «Лицей им. Г.Ф. Атякшева»; класса для первоклассников с ОВЗ, имеющих умственную отсталость (умеренной, тяжелой, глубокой степени, тяжелые и множественные нарушения развития), на базе МБОУ «СОШ № 6»; класса для учащихся 5-го класса с ОВЗ, имеющих задержку психического развития, на базе МБОУ «СОШ № 2»; 14-ти дополнительных групп для детей с ОВЗ (для детей с тяжелыми нарушениями речи, с задержкой психического развития) в 7-ми ДОУ, кроме МБОУ «Гимназия», группы кратковременного пребывания комбинированной направленности для детей с ОВЗ раннего возраста на базе дошкольных групп МБОУ «Лицей им. Г.Ф. Атякшева»;

- выстраивания взаимодействия с Югорским комплексным центром социального обслуживания населения в части оказания реабилитационной помощи обучающимся;

- продолжения практики проведения диалоговой площадки для родителей обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью и возобновления деятельности городского методического объединения специалистов центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, с включением в его состав учителей-логопедов, учителей-дефектологов, педагогов-психологов, социальных педагогов, тьюторов и других специалистов.

## **3. Развитие системы профессиональной ориентации и самоопределения обучающихся с учетом их индивидуальных особенностей, запросов экономики в кадрах, специфики рынка труда как муниципального, так регионального и федерального уровней.**

Обеспечить реализацию за счет:

- реализации единой модели профориентационной ориентации – профориентационный минимум для всех учащихся 6–11-х классов, включая детей с ОВЗ и инвалидностью;

- обеспечения участия общеобразовательных учреждений в реализации региональных проектов «Будущий профессионал» и «Обеспечение и развитие кадрового потенциала региона»;

- расширение сети профильных классов: открытие классов психолого-педагогической направленности в МБОУ «Гимназия», МБОУ «СОШ № 2»; спортивных классов в МБОУ «Гимназия» из числа учащихся 5-ых классов, в МБОУ «СОШ № 5» из числа учащихся 6-ых классов.

## **4. Развитие воспитывающей среды, направленной на формирование национального самосознания, патриотизма и гражданственности.**

Обеспечить реализацию за счет:

- развития первичных отделений РДДМ во взаимодействии с местным отделением, по включению обучающихся в реализацию проектов РДДМ на региональном, федеральном уровнях с обязательным включение обучающихся, находящихся на профилактических учётах в деятельность РДДМ;

- реализации мероприятий проекта «Школа Минпросвещения России».

#### **5. Развитие эффективной системы дополнительного образования детей, учитывающей их потребности.**

Обеспечить реализацию за счет:

- расширения сотрудничества Центра «Точка роста» и МБУ ДО «Детско-юношеский центр «Прометей» по реализации программ дополнительного образования технической направленности и отдельных модулей основных образовательных программ по предметам «Технология», «Информатика», в том числе в рамках реализации мероприятий профминимума для учащихся 6-11 классов;

- расширения спектра дополнительных общеразвивающих программ технической направленности (3Д-моделирование, Scratch) в рамках реализации проекта «Билет в будущее» для учащихся 6-10 классов в Центре «Точка роста» МБОУ «Лицей им.Г.Ф. Атякшева»;

- реализации программ дополнительного образования по изучению нейросетей и искусственного интеллект (ИТ-квантум), проектированию, созданию и управлению беспилотными летательными аппаратами (Промробоквантум) на базе МБУ ДО «ДЮЦ «Прометей», дополнительных общеобразовательных программ, направленных на формирование у обучающихся функциональной, технологической, финансовой, экологической грамотности и программ, направленных на профилактику и преодоление школьной неуспешности, в том числе реализуемых в каникулярный период;

- перехода на механизм муниципального социального заказа по направлению «реализация дополнительных образовательных программ».

**Приложение  
к отчету  
о состоянии муниципальной  
системы образования  
по итогам 2022 - 2023  
учебного года  
и перспективах развития  
на 2023 - 2024 учебный год**

Таблица 1. Охват детей дошкольным образованием

Показатели	Единицы измерения	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Численность детей, охваченных услугами дошкольного образования (с 1 года до 7 лет)	человек	2576	2488	2306
	%	80,0	97,3	82
в том числе:				
от 1 года до 3 лет	человек	437	468	442
	%	47,9	54,9	55%
от 3 до 5 лет	человек	946	926	854
	%	100	100	100
старше 5 лет	человек	1193	1094	1010
	%	100	100	100
Итого: от 3 до 7 лет		100	100	100

Таблица 2. Количество учащихся и классов – комплектов по уровням образования

Период	Количество	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	всего
2020-2021	Кол-во учащихся	2356	2652	535	5543
	Кол-во классов - комплектов	99	117	25	241
2021-2022	Кол-во учащихся	2372	2706	519	5597
	Кол-во классов - комплектов	100	119	22	241
2022-2023	Кол-во учащихся	2345	2814	468	5627
	Кол-во классов - комплектов	97	119	20	236

Таблица 3. Доля учащихся, посещающих общеобразовательные учреждения во вторую смену.

Показатель	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Доля детей, обучающихся во вторую смену	39,0	34,0	25

Таблица 4. Направленность образовательных программ в учреждениях дополнительного образования детей

Наименование учреждения дополнительного образования детей	Направленность образовательных программ
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств города Югорска»	Художественная Техническая
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Прометей»	Техническая, Физкультурно - спортивная Художественная Социально-гуманитарная
Муниципальное автономное учреждение «Молодежный центр «Гелиос»	Техническая Социально-гуманитарная
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования спортивная школа «Центр Югорского спорта»	Физкультурно - спортивная
Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Югорский политехнический колледж»	Физкультурно - спортивная Техническая Социально-гуманитарная
Муниципальные образовательные учреждения	Физкультурно - спортивная Техническая Естественнонаучная Художественная Социально - гуманитарная Туристико - краеведческая
ИП Моисеева В.В.	Художественная
ИП Панова	Социально - гуманитарная Техническая Естественнонаучная
Частное общеобразовательное учреждение «Православная гимназия преподобного Сергия Радонежского»	Социально - гуманитарная
АНОСОН «Верь в себя!»	Социально-гуманитарная

Таблица 5. Количество участников всероссийской олимпиады школьников

Показатель	2020 год	2021 год	2022 год
Количество обучающихся 4 - 11 классов в общеобразовательных школах, чел.	3685	3556	3841
Количество участников школьного этапа, чел.	2072	1723	1962
Количество участников муниципального этапа, чел.	430	402	438
Количество участников регионального этапа, чел.	37	34	35

Таблица 6. Количество правонарушений и преступлений, совершенных несовершеннолетними

Показатели	2020 год	2021 год	2022 год
Количество правонарушений	77	60	16

Количество преступлений	13	6	0
-------------------------	----	---	---

Таблица 7. Охват обучающихся, находящихся в социально-опасном положении (далее – СОП), дополнительным образованием

Период	Общее количество учащихся СОП	Кол-во/доля учащихся СОП, охваченных дополнительным образованием	Кол-во/доля учащихся СОП, не охвачены дополнительным образованием
2020 год	27	27/100	0
2021 год	28	28/100	0
2022 год	34	34/100	0

Таблица 8. Федеральные инновационные площадки

№ п/п	Наименование образовательной организации	Тема инновационной работы	Сроки реализации
1.	МАДОУ «Детский сад комбинированного вида «Радуга»	«Разработка и реализация вариативных моделей обеспечивающих возможности формирования предпосылок читательской, математической естественно-научной грамотности детей 3-7 лет»	2022-2025 годы
2.	МАДОУ «Детский сад «Снегурочка»	«Разработка и реализация вариативных моделей обеспечивающих возможности формирования предпосылок читательской, математической естественно-научной грамотности детей 3-7 лет»	2023 – 2025 годы
3.	МБОУ «Лицей им. Г.Ф. Атякшева»	«Разработка и реализация вариативных моделей обеспечивающих возможности формирования предпосылок читательской, математической естественно-научной грамотности детей 3-7 лет»	2023 – 2025 годы
4.	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6»	«Механизмы сохранения лидирующих позиций РФ в области качества математического образования (Инновационная методическая сеть «Учусь учиться»)»	2022 – 2023 годы
5.	МБОУ «Гимназия»	«Центр развития личностного потенциала» (с сопровождением БСбербанка «Вклад в будущее»)	2022-2025 годы

Таблица 9. Региональные инновационные площадки

№	Наименование	Тема	Сроки
---	--------------	------	-------

п/п	образовательной организации	инновационной работы	реализации
1.	МБОУ «Гимназия»	Обновление содержания учебного предмета «Технология» по модулю «Прототипирование» как условие перехода на Федеральные государственные образовательные стандарты в новой редакции	2020-2023 годы
2.	МБОУ «Лицей им. Г.Ф. Атякшева»	«Модель формирования предпосылок функциональной грамотности дошкольников посредством технологии STEAM-образования»	2022-2024 годы
3.	МАДОУ «Детский сад «Гусельки»	Межрегиональная сетевая площадка: «Организация образовательного проекта «Преимственность плюс»	2020-2023 годы
4.	МАДОУ «Детский сад «Гусельки»	«Цифровая платформа Smart School Pro».	2023 год

Таблица 10. Городские опорные площадки

№ п/п	Краткое наименование образовательной организации	Тема	Сроки реализации
1.	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5» (дошкольные группы)	«Развитие soft-skills компетенций учителя как основа становления нового качества образования»	2023–2023 учебный год
2.	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5»	«Организация содержания образования в контексте развития функциональной грамотности школьника»	2022–2023 учебный год
3.	МАДОУ «Радуга»	«Организация детских объединений в дошкольной образовательной организации как средство социально – личностного развития детей в системе воспитательной работы»	2022–2023 учебный год

Таблица 11. Общее количество обучающихся с ОВЗ

Период	Общее кол-во (чел.)	Из них:	
		Школьники (чел.)	Дошкольники (чел.)
2020-2021 уч. год	186	145	41
2021-2022 уч. год	198	151	47
2022-2023 уч. год	265	175	90

Таблица 12. Расходы консолидированного бюджета на образование в городе Югорске (тысяч рублей)

	2020 год, тыс.руб	2021 год, тыс.руб	2022 год, тыс.руб
<b>Образование, всего</b>	1 644 252,9	1 725 371,8	1 834 255,3

<b>Общее образование</b>	1 112 829,4	1 174 402,8	1 250 957,9
<b>Дошкольное образование</b>	355 345,7	370 142,6	400 308,8
<b>Дополнительное образование</b>	53 909,2	47 797,0	52 561,4

Таблица 13. Динамика количества педагогических работников, имеющих квалификационные категории за три года

Годы	Квалификационные категории: кол-во, %			
	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	Нет квалификационной категории
2020-2021	238 (34,6%)	254 (37%)	97 (14,1)	98 (14,3)
2021-2022	256 (37,4%)	226 (33%)	97 (14,2)	106 (15,5)
2022-2023	259 (38,8%)	207 (32,1%)	94 (13,9)	115 (17)